

Пост-релиз семинара «Сохраняя память, создаем будущее»

30 марта 2026 года в ДДЮТ Московского района в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума состоялся насыщенный и вдохновляющий семинар «Сохраняя память, создаем будущее». Открыли семинар Вергизова Елена Викторовна, директор ДДЮТ и Суханов Владимир Петрович, директор филиала Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда в Московском парке Победы.

В пленарной части семинара в выступлениях представителей Санкт-Петербурга и Дзержинска Нижегородской области, всероссийского журнала «Музей» обсуждались важнейшие вопросы развития музейной деятельности в образовательной среде Московского района Санкт-Петербурга и России в целом. В рамках мероприятия выделялись новые подходы, перспективы и практические решения для повышения роли школьных и муниципальных музеев в сохранении историко-культурного наследия.

Было подчеркнуто значение интеграционной системы работы музейных учреждений Московского района — объединения ресурсов и инициатив для совместного развития и сохранения историко-культурного наследия. Особое внимание уделялось перспективам создания единых образовательных и просветительских пространств, что способствует укреплению связей между школами, музеями и вузами.

Обсуждался опыт участия школьных музеев во Всероссийском конкурсном движении, что дает возможность получения финансирования и грантовых средств для модернизации экспозиций и расширения образовательных программ. Был сделан вывод о необходимости активного поиска и использования финансовых ресурсов для развития музейной деятельности.

Также рассматривались вопросы организации музейных экспозиций в условиях ограниченного пространства, где демонстрировалось, как можно эффективно создавать выставки и использовать малые площади для образовательных целей.

Наконец, обсуждались практические методы профориентационной работы в школьных музеях. Было подчеркнуто, что музейные проекты помогают школьникам сделать осознанный выбор профессионального пути, развивать интерес к науке и технике, что особенно актуально в условиях современного образовательного пространства.

Основные выводы пленарного заседания:

- Необходимость объединения усилий и ресурсов для развития музейной системы района и города;
- Важность поиска финансирования через участие в конкурсах и грантовых программах;
- Использование современных технологий и форматов для создания инновационных музейных пространств;
- Значимость музейных проектов для воспитания патриотизма, развития исследовательских навыков и профориентации;
- Необходимость сотрудничества с частными музейными центрами для расширения возможностей и обмена опытом.

Все эти направления намечают стратегический подход к развитию музейного дела как части современного образовательного и культурного пространства.

После перерыва участники перешли к отработке практических навыков. На профориентационной пробе «Экспозиционер» участники познакомились с основами профессии, научились организовывать выставочные пространства, развивать творческие и коммуникационные навыки, а также выявлять свои интересы и склонности в сфере экспозиции, что поможет им определить перспективы дальнейшего профессионального развития.

На профориентационной инициативе «Экскурсовод» участники смогли познакомиться с ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми для успешной работы экскурсоводом, научились использовать эффективные методы коммуникации и повествования, развивать личные навыки презентации и ведения группы, а также определили свои интересы и способности в сфере туризма и гидологии для дальнейшего профессионального роста.

Экскурсия по выставке музейных экспонатов школьных музеев «Окна Блокады» позволила участникам окунуться в атмосферу периода блокадного Ленинграда, познакомиться с уникальными историческими артефактами и свидетельствами тех трагических лет, а также обсудить важность сохранения исторической памяти и взглянуть на события через призму новых интерпретаций и современных подходов к развитию гуманитарного образования. В выставке приняли участие юные экскурсоводы из школ Московского района № 362, 376, 489, 496, 525 и 703.

Гости площадки - более 90 человек из 9 субъектов РФ - это руководители школьных музеев, педагоги дополнительного образования в области краеведения и музееведения, классные руководители и педагоги-организаторы — сотрудники, которые интегрируют музейную деятельность в образовательный процесс на уровне классных часов, внеклассных мероприятий и проектов, а также иностранные студенты из БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, которые приехали обучаться из дружественных стран: Китая, Индии, Монголии, Зимбабве и др.

В конце семинара участники приняли участие в открытом микрофоне, подводя итоги семинара.

Ожидаемые эффекты от проведения районного семинара «Сохраняя память, создаем будущее»:

- освоение участниками активных форм работы с экспозициями;
- знакомство с возможностями профориентационной работы через школьные музеи;
- нацеливание участников на возможности развития своих музеев с учётом современных требований и вызовов;
- привлечение педагогов к созданию новых, оригинальных концепций экспозиций и музейных проектов для популяризации их деятельности.

Этот комплексный эффект создаст основу для дальнейшего системного развития музейной деятельности в образовательных учреждениях, повысит уровень профессиональной культуры педагогического сообщества и укрепит связи между педагогами и специалистами по сохранению культурного наследия.

