

Пост-релиз конференции «Качество образования как управляемый процесс в условиях цифровой трансформации: данные, решения, развитие»

От теории к практике: как искусственный интеллект становится рабочим инструментом педагога и руководителя

30 марта 2026 года в ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга состоялась масштабная профессиональная конференция «Качество образования как управляемый процесс в условиях цифровой трансформации: данные, решения, развитие» в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума.

Гимназия № 524 радушно приняла **130 гостей**, география которых подтвердила высокий интерес к теме цифровизации школы. Помимо представителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на конференцию прибыли коллеги из **Московской области, Муром, Уссурийска, Екатеринбурга, Амурской области, Новосибирска и Забайкальского края.**

Конференцию открыла почётный гость события — начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга **Екатерина Анатольевна Хрупенкова**. Выступая с приветственным словом от Администрации Московского района Санкт-Петербурга, она отметила стратегическую важность внедрения современных технологий для повышения качества образования и поддержки педагогических кадров района.

Началась конференция с панельной **дискуссии «ВСОКО в условиях искусственного интеллекта: новые ориентиры оценки качества образования»** разговор был посвящен **качеству образования**. Мы привыкли измерять качество баллами, процентами, рейтингами, но всегда ли эти цифры отражают реальную картину знаний, умений, а главное — доверия между учеником, учителем и школой? За последние несколько лет система оценки качества образования претерпела серьезные изменения. Ушли от простого «зазубривания», пришли к компетентностному подходу, функциональной грамотности. Но, как показывает практика, мы часто наблюдаем ситуацию, когда внутренняя оценка, выстроенная школой, и внешние процедуры смотрят на одного и того же ученика, но видят разные результаты.

Главной особенностью конференции стало смещение фокуса с обсуждения проблем на **поиск конкретных решений для повышения качества оценочных процедур и аналитики** на всех уровнях функционирования современной школы. Организаторы поставили задачу дать педагогам и управленческим командам работающие инструменты, которые можно применить уже на следующем уроке или совещании.

Программа была разделена на содержательные блоки. После панельной дискуссии работа продолжилась в формате практических мастерских:

- **Для административных команд** прошла стратегическая сессия «Управление качеством 2.0». Руководители учились делегировать нейросетям рутинные задачи: от анализа статистики успеваемости до автоматизации протоколов и генерации публичных докладов.

- **Для педагогов** работала зона практических решений «Проектирование урока и экспертная оценка». Учителя в режиме живого эксперимента осваивали генерацию технологических карт за 15–20 минут и разработку объективных критериев оценки проектов с помощью ИИ.

Участники покидали мероприятие не просто с записями в блокнотах, а с готовыми пакетами материалов: шаблонами запросов (промптами), универсальными моделями чек-листов и пошаговыми алгоритмами экспертизы. Многие педагоги отметили, что получили именно те работающие инструменты, которые сразу применяют в своей практике для снижения бюрократической нагрузки.

Мнение организаторов

«Сегодня мы увидели настоящий запрос педагогического сообщества на практику. Людям важно не просто знать, что ИИ существует, а понимать, как его использовать, чтобы получить результат. Мы рады, что смогли предоставить коллегам готовые алгоритмы и промпты. Уверена, что эти инструменты станут надежными помощниками в каждом классе и кабинете директора», — поделилась впечатлениями модератор конференции, директор ГБОУ гимназии № 524, почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации **Людмила Олеговна Хусточкина**.

Делиться опытом и модерировать площадки приглашены ведущие специалисты отрасли:

- **Захаревич Наталья Борисовна** — доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук.
- **Чернобаева Валентина Александровна** — методист ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», кандидат философских наук.
- **Шашко Юлия Сергеевна** — заведующий МК Уссурийского городского округа, финалист конкурса «Флагманы образования» 2024.
- **Артюхина Елена Александровна** — директор ГБОУ СОШ № 358, почётный работник сферы образования РФ.
- **Куць Катерина Андреевна** — учитель математики ГБОУ СОШ № 358, победитель профессионального конкурса
- **Хартимеева Мария Дмитриевна** — учитель истории высшей категории, методист ГБОУ гимназии № 524, победитель профессиональных конкурсов

Завершилась конференция рефлексивной сессией «Открытый микрофон», где участники обсудили важность внедрения цифровых инструментов для повышения эффективности управления образовательным процессом и снижения бюрократической нагрузки на педагогов.