

## Пост-релиз

### **ИИ как инструмент персонализации: в школе №525 прошла конференция проекта «Персей (PersAI)»**

В рамках Петербургского международного образовательного форума на базе школы №525 состоялась масштабная Конференция в рамках развития персонализированного обучения «Персей (PersAI)». Мероприятие объединило педагогов-практиков, научных работников, IT-специалистов и представителей ООО «СберОбразование» и ГБУ ДПО «СпбЦОКОиИТ».

Что такое «Персей»?

Название проекта объединяет два ключевых понятия: персонализация + AI (искусственный интеллект).

Главная идея: ИИ не заменяет учителя, а становится инструментом персонализации образования.

Проект нацелен на разработку и апробацию стартапов на базе ИИ, которые создаются совместными усилиями:

- педагоги ставят задачи для создания ресурсов;
- участвуют в тестировании и апробации;
- влияют на разработку рекомендаций при методической и технологической поддержке «СберОбразования».

Такой подход принципиально меняет роль учителя: он сам формирует запрос на инструмент для решения конкретных педагогических задач, становясь соавтором и экспертом IT-продукта.

### **Мастер-классы: практика, которая вдохновляет**

Конференция запомнилась насыщенной программой практико-ориентированных мастер-классов. Участники не просто узнали о возможностях ИИ, но и попробовали их в действии.

О самых ярких мастер-классах:

#### **«Урок будущего сегодня: включаем интерес школьников с помощью GigaChat»**

О мотивирующих заданиях, их роли на занятиях и о том, как генерировать их с помощью нейросети.

#### **«Промтинг для задач образования: говорим с моделью на одном языке»**

Практикум по написанию разных типов промптов, учёту нюансов и работе с различными сценариями.

#### **«От профиля обучающихся к сценарию урока: проектирование занятия с помощью ИИ-помощника»**

Участники получали карточки с описанием профиля класса и с помощью сервиса создавали сценарий урока.

#### **«Педагогический тест-драйв ИИ-агентов GigaChat»**

Тестирование инструментов «Подкаст», «Mind Map», «Аналитик» для работы до, во время и  
**«Формула авторского урока: проектируем образовательные траектории с искусственным интеллектом»**

Как интегрировать ИИ в урок, сохраняя авторскую позицию: генерация аудио, видео, презентаций, рабочих листов, викторин.

**«ИИ — не ГДЗ: где граница между "помогает учиться" и "делает вместо ребёнка"»**

О том, как научить учеников использовать ИИ с пользой, не подменяя собственное мышление.

**«Создание личного ИИ-помощника для учителя»**

Как превратить свои методические подходы и рабочие инструкции в цифрового помощника, который экономит время и снижает нагрузку.

**«Конструктор обогащенных задач: проектируем учебные задания нового поколения с помощью ИИ»**

Философия проектирования урока: как за 5 шагов превратить типовое задание в задачу, развивающую мышление, регулятивные и познавательные УУД.

**«Стратегии промпт-грамотности как инструмент сопровождения проектной деятельности школьников»**

Мастер-класс под научным руководством д.п.н., профессора Института педагогики СПбГУ Т. Г. Галактионовой. Участники отработали алгоритмизированные подходы к взаимодействию с нейросетями: CAST, CLEAR, TRUST, COST, RACE.

**«Школа словесной магии: построение нарративной образовательной среды с помощью искусственного интеллекта»**

Уникальный опыт построения образовательной вселенной на уроках русского языка с использованием ИИ для создания персонажей, визуальной среды и сюжетных линий.

**«С нейросетью на "ты": мастерская промпт-дизайна, смарт-оценки знаний и цифрового контента для педагога»**

Организаторы Конференции:  
— ООО «СберОбразование»  
— ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

**Благодарим всех участников за активную работу, живой интерес и готовность осваивать новые инструменты!**

Школа №525 благодарит коллег за доверие и рада быть площадкой, где формируется образование будущего — персонализированное, технологичное, человекоцентричное.