

Пост-релиз

Секция межрегиональной научно-методической конференции «Марафон эффективных практик профориентации» рамках XVI ПМОФ «Реализация профориентационной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на разных уровнях обучения»

31 марта 2026 года в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума состоялся семинар «Реализация профориентационной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на разных уровнях обучения». Семинар является секцией Межрегиональной научно-методической конференции «Марафон эффективных практик профориентации». Участниками мероприятия стали педагогические и административные работники учреждений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, занимающиеся вопросами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание было уделено вопросам ранней профориентации, реализации пропедевтической работы уже на уровне дошкольного образования, формирования эффективной системы профориентационной деятельности на разных уровнях обучения. Выступающие познакомили участников с интересными проектами различных образовательных организаций. Представитель СПбАППО им. К.Д. Ушинского рассказала о региональном конкурсе для учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, «Школа здоровья Санкт-Петербурга». Представители школы №8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Городского округа Балашиха (Московская область) рассказали о семейном партнёрстве и игровых подходах к развитию представлений о мире труда, преимуществом форм профориентационной работы в начальной и основной школе осветила педагог ГБОУ школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга. Организатором работы секции стало ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга. Организаторы представили технологию взаимодействия разновозрастных воспитанников и обучающихся по принципу «старшие-младшим», способствующую не только формированию профориентационных компетенций, диагностике собственных индивидуальных возможностей, но и эффективной социализации обучающихся разного возраста. Участники мероприятия смогли посетить мастер-классы, иллюстрирующие эту деятельность. По отзывам педагогов, практики, представленные на семинаре, помогут сделать профориентационный процесс более интересным и эффективным, а также внести реальный вклад в развитие системы профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ. Все участники встречи отметили большую практическую значимость мероприятия и акцентировали внимание на возможности

использования представленных материалов в своей профориентационной деятельности. Положительным итогом работы секции стал обмен контактами для проведения в будущем совместных мероприятий выступающих и участников семинара.