

**Пост-релизы событий 31 марта в МВЦ «Россия — моя история»
в рамках фестиваля «Инженеры будущего: горизонты возможностей»**

Пост-релиз

31 марта 2026 в Историческом парке «Россия – моя история» прошло масштабное событие в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума – фестиваль «Инженеры будущего: горизонты возможностей».

Более трехсот участников: школьники, педагоги, управленческие команды, представители администрации и индустриальные партнёры, а также делегация из Уссурийского городского округа и Китайской Народной Республики

Практика, взаимодействие и реальные кейсы

Единое пространство для развития инженерного образования

Главные события:

- Деловая игра «Инженерный аудит: стань экспертом проекта» Школьники попробовали себя в ролях инвесторов, представителей власти и бизнеса — анализировали проекты и предлагали решения для развития района.
- Витрина инженерного образования Лучшие практики школ и детских садов Московского района: от инженерных классов до ранней профориентации.
- Мастер-классы и интерактивные площадки Робототехника, STEM, биотехнологии, цифровые лаборатории и даже создание мультфильмов
- Панельная дискуссия «Инженерная школа: модели развития» — управленческие команды представили свой опыт и ключевые принципы работы.
- Кульминация — макет «Умный Московский» Участники погрузились в модель «умного города», где решения принимаются с учётом интересов всех сторон. Школьники — как инженерные команды, взрослые — как экспертное сообщество. В рамках мероприятия прошла церемония награждения победителей и призёров фестиваля «ТехноБиоФест».

Итог: Дан старт районному проекту «Инженерная вертикаль» (модель «Дети – детям: инженеры будущего») Спасибо всем участникам, партнёрам и организаторам за вклад в развитие инженерного образования! #ПМОФ2026 #ИнженерыБудущего #ОбразованиеСПб #МосковскийРайон #ТехноБиоФест

Пост-релиз

31 марта 2026 года в историческом парке «Россия — моя история» в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума состоялся масштабный фестиваль «Инженеры будущего: горизонты возможностей», на котором были представлены лучшие практики инженерного образования в детских садах Московского района Санкт-Петербурга Витрина инженерного образования

На первом этаже развернулась выставка лучших практик дошкольного образования района. Участники познакомились с опытом ГБДОУ детских садов № 4, № 7 и № 52, где реализуются инновационные подходы к развитию инженерного мышления у детей. Интерактивная выставка оборудования. На третьем этаже педагоги ГБДОУ детских садов №№ 4, 28, 50, 52 и СП ОДО ГБОУ школы № 507 представили современное оборудование для развития инженерного мышления и естественно-научных представлений: «Бобровая лаборатория» — цифровой микроскоп для погружения дошкольников в мир микроисследований «Умная теплица» — биолaborатория в детском саду, где дети учатся исследовать, измерять и понимать окружающий мир. Петербургская мультстудия — пошаговый гид по созданию мультфильмов. Покадровая анимация как инструмент развития креативности и технических навыков «Робототехника» — будущее уже сейчас «Программирование: от погремушки к компьютеру» — знакомство с основами программирования и алгоритмизации. В конференц-зале прошли выступления экспертов, посвящённые актуальным вопросам инженерного образования и ранней профориентации. Особое внимание уделили созданию развивающих пространств и интеграции инженерных практик в образовательный процесс на примере опыта ГБДОУ детского сада № 4 Московского района Санкт-Петербурга.

В аудиториях прошли мастер-классы для педагогов: Основы программирования и алгоритмизации с использованием интерактивных наборов «Робомышь» и «ПиктоМир». Познавательная активность через призму STEM-технологий. Конструирование и робототехника как средство развития технического творчества и ранней профориентации.

В итоговой части фестиваля обсуждались вопросы преемственности инженерного образования от детского сада к школе. Свой опыт в этом направлении представили заведующий ГБДОУ детским садом № 52 Наталья Владимировна Султанова и директор ГБОУ школы № 706 Галина Сергеевна Цой.

Итоги

Фестиваль стал площадкой для обмена опытом, демонстрации лучших практик и укрепления профессионального сообщества. Участники отметили высокий уровень организации, разнообразие форматов и практическую значимость представленных решений для развития инженерного образования в детских садах Московского района.

Пост-релиз

«Инженерная школа: модели развития»

31 марта 2026 года в Историческом парке «Россия – Моя история» (Санкт-Петербург) в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума состоялось ЕЖЕГОДНОЕ масштабное образовательное событие «Инженеры будущего: горизонты возможностей», объединившее более 300 участников из разных регионов России и зарубежья. Деловая программа включила в себя профессиональное обсуждение темы развития инженерного образования в современной школе. Мероприятие «Инженерная школа: модели развития» объединило представителей образовательных организаций, высшей школы и промышленных партнеров для выработки практических решений по подготовке будущих инженерных кадров. Ключевым фокусом встречи стало осмысление системного подхода к формированию инженерной вертикали — от начального уровня до профильной подготовки старшеклассников — как важнейшего условия технологического развития страны. Участникам были представлены две различные, но взаимодополняющие модели. Физико-математический лицей №366 выступил как пример устойчиво развивающейся системы с сильной предметной базой, высококвалифицированным педагогическим составом и выстроенными партнерствами с вузами и промышленностью. Команда лицея представила модель, основанную на интеграции фундаментальных знаний и инженерной практики, продемонстрировав эффективность взаимодействия с высшей школой и предприятиями в подготовке мотивированных и компетентных выпускников. Школа №507, показала модель «инженерного старта» — формирование системы практически с нуля. В центре их подхода — государственно-общественное управление образованием, активное включение бизнеса в образовательный процесс и выстраивание преемственности работы по развитию инженерного мышления между уровнями образования, начиная с детского сада. Представленная модель продемонстрировала, что запуск инженерного направления возможен даже при ограниченных ресурсах за счёт управленческих решений, мотивации педагогов и поэтапного выстраивания образовательной среды. Особое внимание было уделено следующим аспектам: роли управленческих решений в запуске и развитии инженерного образования; выстраиванию преемственности между уровнями образования; формированию устойчивых моделей партнерства с вузами и предприятиями; интеграции проектной деятельности в образовательный процесс; созданию системы профессионального самоопределения обучающихся. В ходе мероприятия участникам был представлен универсальный «конструктор инженерного образования», сформированный с использованием инструментов искусственного интеллекта на основе анализа выступлений. Он включает ключевые элементы, необходимые для построения инженерной образовательной среды в школе независимо от её стартовых условий. Завершающим этапом стала панельная дискуссия с представителями вузов и реального сектора экономики. Участники обсудили барьеры и возможности взаимодействия, а также конкретные форматы сотрудничества, выходящие за рамки традиционных экскурсий и профориентационных мероприятий. Отдельный акцент был сделан на переходе от формального партнерства к совместной работе над образовательными и инженерными задачами. По итогам встречи было зафиксировано общее понимание: эффективное инженерное образование строится на системности, преемственности и реальном партнерстве, где школа, вуз и бизнес выступают равноправными участниками процесса. Мероприятие подтвердило, что независимо от

исходных условий каждая образовательная организация может выстроить собственную модель инженерного образования, опираясь на доступные ресурсы и стратегическое видение развития. Модераторами Управленческой секции выступили: Лужецкая Ирина Геннадьевна, директора ИМЦ Московского района Санкт-Петербурге Косырев Кирилл Антонович, заместитель директора ФМЛ 366 Московского района Санкт-Петербурга

Пост-релиз

31 марта 2026 года на базе МВЦ "Россия-моя история" состоялся фестиваль "Инженеры будущего: горизонты возможностей" в рамках 16 ПМОФ.

Мероприятие направлено на развитие инженерного образования и представление лучших практик Московского района в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Мероприятие включало: витрину инженерного образования (школы и доу); заключительный очный этап и подведение итогов фестиваля школьных инженерных проектов "ТехноБиоФест" в формате игры "Инженерный аудит: стань экспертом проекта"; методические секции и управленческие практики. В части игры "Инженерный аудит" была организована деятельность для школьников. Победители презентовали свои проекты для групп, состоящих из школьников (призеров) в сопровождении педагогов, которые оценивали проекты в рамках заданной роли: "Инвесторы", "Городские власти", "Промышленность и технологии". Команды выбрали лучшие проекты, которые оказались наиболее актуальными и перспективными с позиции выбранного направления. Команда победителей также участвовала в разработке кейса с использованием технологий "умного города", решение которого было продублировано на интерактивном полигоне. Помимо этого работали методические группы, которые оценивали механику игры, вовлеченность участников, перспективу использования игры в своей работе. Школьники и педагоги получили бесценный опыт в осмыслении проектной деятельности. В подведении итогов участвовали первый заместитель главы администрации Московского района Санкт -Петербурга Захарова Александра Викторовна; начальник отдела образования администрации Московского района Санкт -Петербурга Литвинова Виктория Викторовна

Пост-релиз

по итогам экскурсии для делегации Китайской Народной Республики в рамках мероприятия «Инженеры будущего: горизонты возможностей»

31 марта 2026 года в Историческом парке «Россия – Моя история» (Санкт-Петербург) в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума состоялось ЕЖЕГОДНОЕ масштабное образовательное событие «Инженеры будущего: горизонты возможностей», объединившее более 300 участников из разных регионов России и зарубежья. В мероприятии приняли участие представители Китайской Народной Республики, для которых была организована программа индивидуального сопровождения с включением экскурсии «Мой Петербург», которую провел экскурсовод МВЦ «Россия – Моя история» (генеральный директор Черняга Олег Александрович). Программа визита была направлена на демонстрацию комплексной модели инженерного образования, реализуемой в образовательных организациях Московского района. Экскурсионный маршрут был выстроен по принципу последовательного погружения в систему подготовки будущих инженеров — от стратегического видения до практических результатов и базовых образовательных практик. Первой точкой маршрута стала витрина инженерного образования, где были представлены ключевые направления развития школ района: информационные технологии, биотехнологии, морская робототехника, промышленный дизайн и другие. Особый интерес гостей вызвала презентация фестиваля школьных инженерных проектов «ТехноБиоФест», который стал основой для дальнейшей практической работы участников. Центральным элементом экскурсии стало посещение атриума, где проходила деловая игра «Инженерный аудит: стань экспертом проекта». В ходе игры школьники выступали в ролях инвесторов, представителей органов власти и промышленных партнёров, оценивая проекты с точки зрения экономической эффективности, социальной значимости и возможностей внедрения. Гости отметили высокий уровень вовлечённости учащихся и практико-ориентированный характер работы. Далее делегация посетила мастер-классы и методические площадки школ, где были представлены современные подходы к инженерному образованию: наставничество, подготовка к Национальной технологической олимпиаде, реализация междисциплинарных проектов в области биоинженерии и использование морской специфики в формировании инженерных компетенций. Особое внимание было уделено дошкольному блоку, демонстрирующему раннее развитие инженерного мышления. Интерактивные площадки детских садов показали, как через конструирование, робототехнику, цифровые технологии и STEM-подход формируется познавательная активность и основы будущих инженерных навыков. Завершением экскурсии стало подведение итогов, где была представлена целостная модель инженерной образовательной вертикали: от детского сада до старшей школы. Гостям была продемонстрирована важность системного подхода, межуровневого взаимодействия и партнёрства с внешними организациями. В рамках дальнейшей программы делегация была приглашена к участию в секции для управленческих команд «Инженерная школа: модели развития», а также в итоговых мероприятиях в атриуме, включая презентации решений команд и церемонию награждения победителей фестиваля «ТехноБиоФест». Китайская делегация высоко оценила уровень организации мероприятия, практическую направленность представленных форматов и системность подхода к подготовке будущих инженеров. Проведённая экскурсия стала важным шагом в развитии международного сотрудничества и

обмена образовательными практиками. Организаторы выражают благодарность всем участникам и партнёрам за успешную реализацию программы и надеются на дальнейшее укрепление профессиональных и межкультурных связей. Благодарим одного из ведущих партнеров мероприятия – МВЦ «Россия – моя история»!

Пост-релиз

Технобиофест

31 марта 2026 года в историческом парке «Россия — моя история» в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума состоялся масштабный фестиваль «Инженеры будущего: горизонты возможностей». Мероприятие направлено на развитие инженерного образования и представление лучших практик Московского района в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Центральное событие - заключительный очный этап и подведение итогов фестиваля школьных инженерных проектов "ТехноБиоФест" в формате игры "Инженерный аудит: стань экспертом проекта". В подготовке проектов как кураторы, как эксперты, которые писали отзыв или участвовали в итоговой оценке, принимали участие партнеры организаций. Благодарим за активное участие в инженерной подготовке школьников Московского района и участие в «Инженерах будущего»: Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II (СПГУ), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова, Университет ИТМО, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС), Институт технологий предпринимательства и права ГУАП, Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского (ВКА), АО «НИИЭФА им. Д. В. Ефремова», 118 Отдельный учебный центр специального назначения, АО «СПМБМ «Малахит», ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" (Детский экологический центр), ООО "Техностандарт" Океаника. Благодарим за творческое участие в подготовке и проведении кейса для игры "Инженерный аудит" и презентации интерактивного полигона "Умный Московский район" ООО «МГБОТ»! Благодарим за активное участие РГПУ им. А.И.Герцена и Setl Group!