



Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга

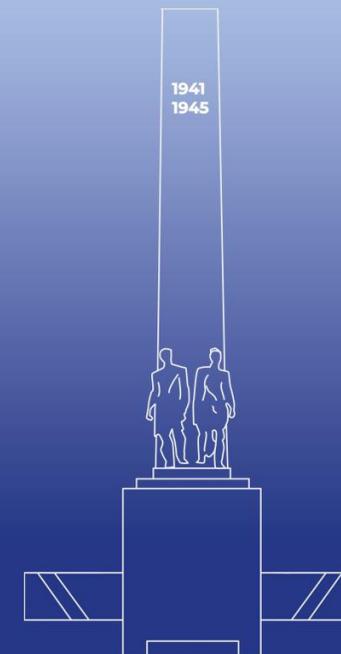
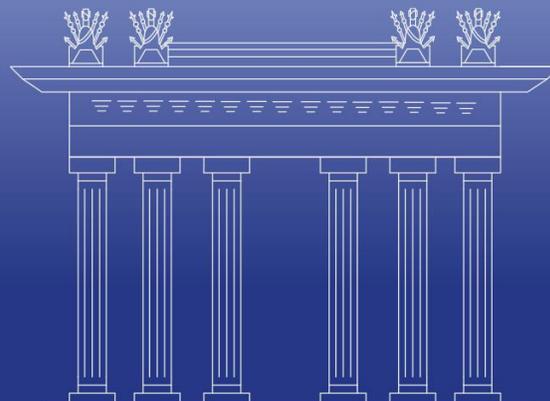
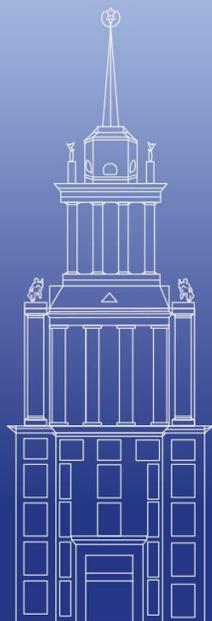


# РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

## Образование

## в Московском:

## возможности для будущего





Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга

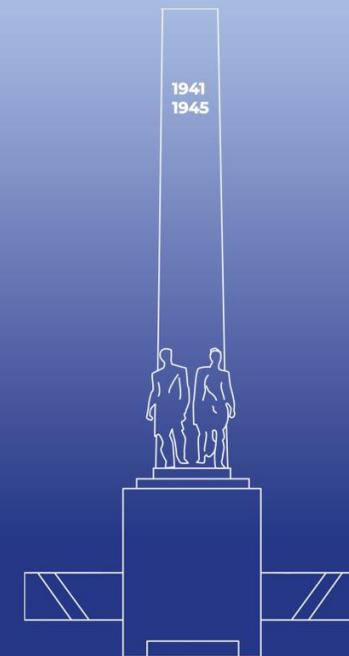
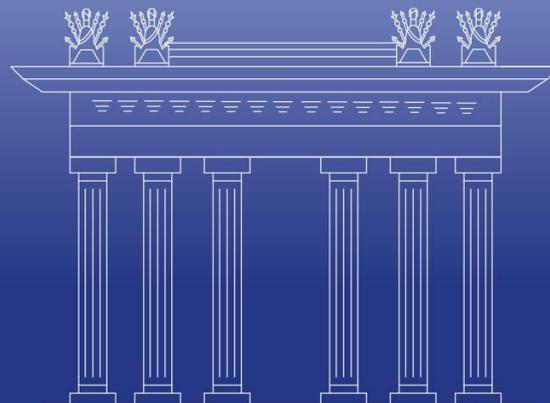


# Инклюзивное образование: раскрытие потенциала каждого ребенка

Создаем равные условия развития и социальной  
интеграции для каждого ученика.



Бровченко Алина Сергеевна  
руководитель отделения дополнительного  
образования детей





Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования



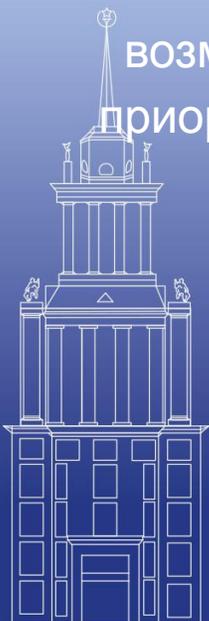
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга

2026  
ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



## Актуальность инклюзивного образования в России

В стране около 7% детей имеют ограничения по здоровью. Закон 2012 года закрепил равные возможности для всех. Инклюзивное образование — приоритет государственной политики, способствующий развитию толерантного общества.





Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга

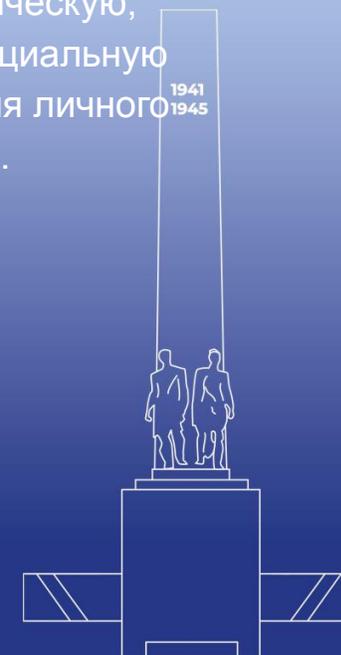
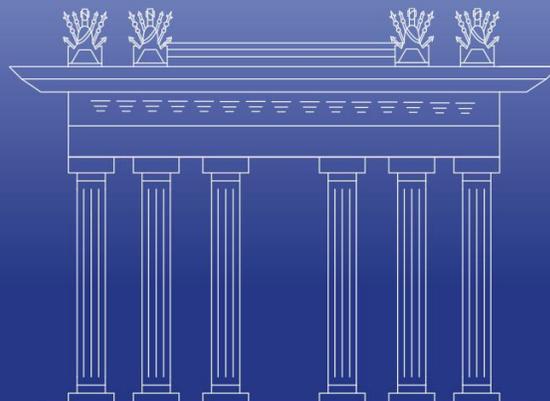
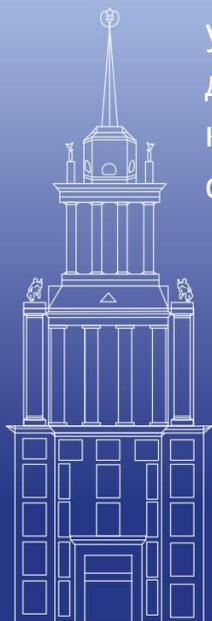


# Определение инклюзивного образования

Инклюзивное образование интегрирует детей с ограничениями в общий учебный процесс, обеспечивая доступ к знаниям и формируя комфортную образовательную среду.

Центральным элементом являются адаптированные программы и индивидуальные траектории обучения с учетом уникальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

Особое внимание уделяется комплексной поддержке, включающей педагогическую, психологическую и социальную помощь для раскрытия личного потенциала учащихся.





Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга



# Ценности и выгоды инклюзивного образования

## Формирование уважения и терпимости

Инклюзия воспитывает у детей взаимное уважение и понимание, снижает предвзятость и способствует гармоничному взаимодействию в коллективе.

## Развитие социальных и эмоциональных навыков

Для всех участников образовательного процесса создаются условия для развития эмпатии, сотрудничества и эффективного общения, что важно для личностного роста.

## Повышение мотивации и самооценки

Каждый ученик чувствует свою значимость, что способствует улучшению учебных результатов и формированию устойчивой самооценки.





Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга

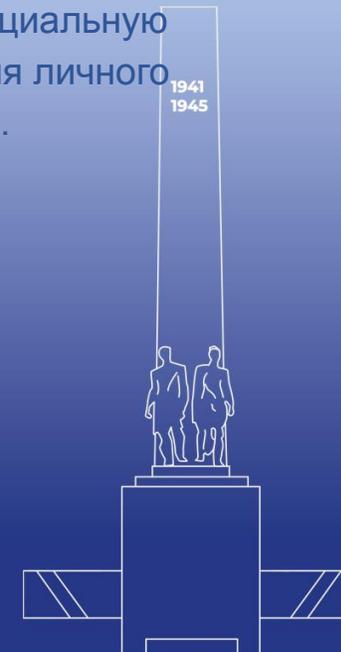
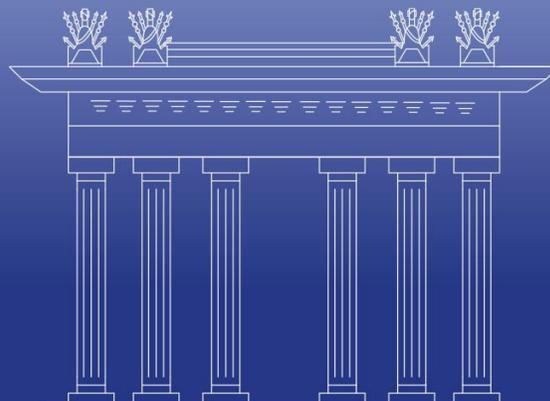
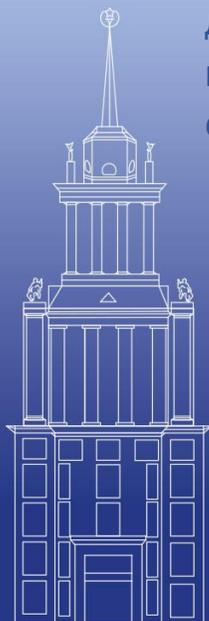


# Определение инклюзивного образования

Инклюзивное образование интегрирует детей с ограничениями в общий учебный процесс, обеспечивая доступ к знаниям и формируя комфортную образовательную среду.

Центральным элементом являются адаптированные программы и индивидуальные траектории обучения с учетом уникальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

Особое внимание уделяется комплексной поддержке, включающей педагогическую, психологическую и социальную помощь для раскрытия личного потенциала учащихся.





Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКАС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга



## Инклюзивная практика в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 370

Внедрение адаптированных учебных программ учитывает индивидуальные потребности и особенности здоровья учащихся с ОВЗ.

Мультидисциплинарный подход объединяет усилия педагогов, психологов, логопедов и дефектологов для комплексной поддержки.

Использование инновационных методик обучения помогает развитию творческих и академических навыков у всех детей.

Организация поддержки специалистов обеспечивает своевременную помощь и консультирование для учащихся и их семей.



Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга



# Успешный пример школьного театра «Вдохновение»

## Вовлечение и творческое развитие

Школьный театр объединяет детей с ОВЗ в творческих проектах, что способствует развитию артистических способностей и социальной адаптации в коллективе.



## Достижения и признание

За годы работы школьного театра учащиеся завоевали первые места на районных, городских и всероссийских фестивалях, демонстрируя высокие возможности инклюзивного образования.





# Компоненты эффективной инклюзивной практики

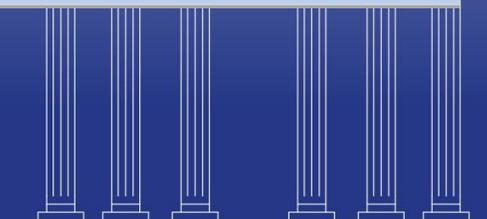
Компоненты	Описание
Индивидуальный подход	Учёт уникальных особенностей и возможностей каждого ребёнка
Поддержка семьи	Активное вовлечение и консультации родителей
Адаптированные планы	Персонализированные учебные программы
Квалифицированные специалисты	Психологи, логопеды, дефектологи
Доверие и уважение	Создание атмосферы взаимопонимания и поддержки

Основные элементы поддержки и развития детей с ОВЗ, способствующие максимальной реализации их потенциала.

Сбалансированное сочетание компонентов обеспечивает успешное обучение и социальную интеграцию.



Опыт ГБОУ школы № 370





Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Отдел образования



ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга



Создавая условия признания и поддержки,  
мы раскрываем таланты детей,  
формируя общество справедливости и взаимоуважения.  
Опыт школы № 370 подтверждает эффективность таких подходов.

