



Администрация
Московского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования



ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Московского района
Санкт-Петербурга



ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района
Санкт-Петербурга



Образование

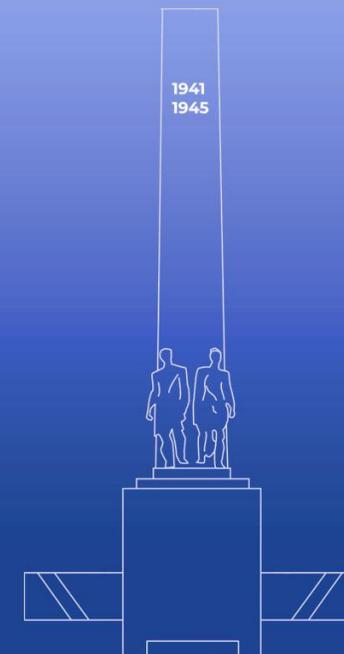
в Московском:

возможности для будущего

РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

03 февраля 2026 года

Семинар «Лучшие практики развития талантов в дополнительном образовании»





Администрация
Московского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района
Санкт-Петербурга



ГБУ ДО ЦДЮТТ
Московского района
Санкт-Петербурга



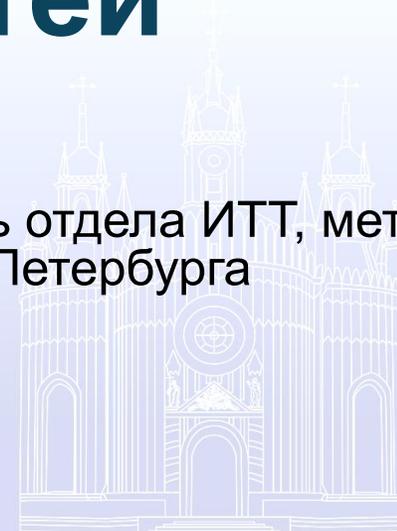
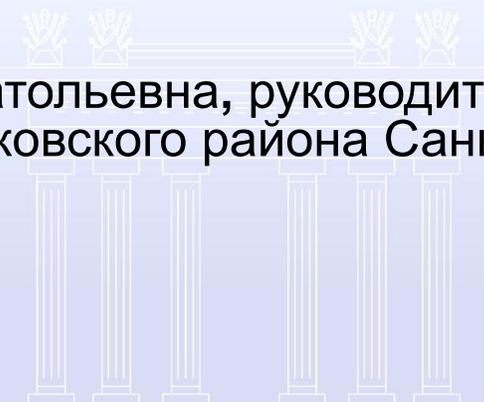
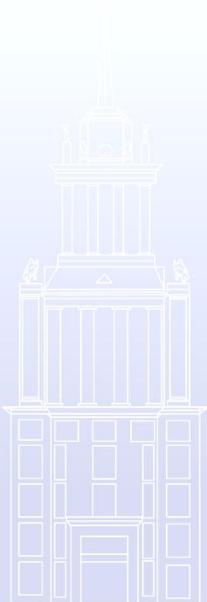
Образование

в Московском:

возможности для будущего

Система мер по выявлению талантов в дополнительном образовании детей

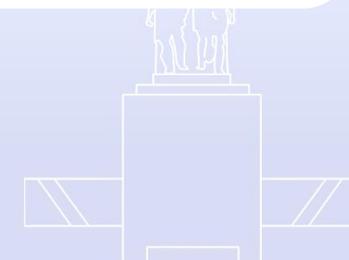
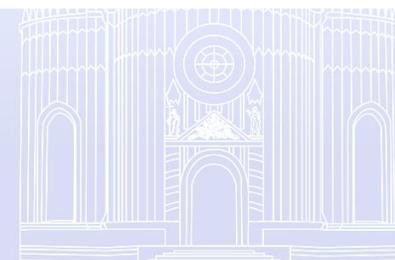
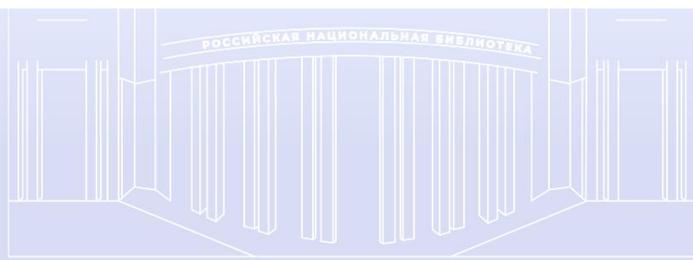
Докладчик: Фофилова Анна Анатольевна, руководитель отдела ИТТ, методист
ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга



Система мер по выявлению талантов в дополнительном образовании детей

— это комплекс организационных, методических и психолого-педагогических действий, направленных на раннее обнаружение, поддержку и развитие способностей и одарённости у детей в рамках программ дополнительного образования.

Цель системы — создать среду, где каждый ребёнок может раскрыть свои способности, получить поддержку и стимул для дальнейшего развития в интересующей его области.



Уровни образования:

- Дошкольное
- **Общее** (начальное, основное, среднее)
- Среднее профессиональное
- Высшее
- **Дополнительное образование**

Основные направления работы:

- Диагностика способностей
- Мониторинг достижений
- Анализ результатов конкурсов
- Оценка проектной деятельности
- Отслеживание научных успехов

Механизмы реализации:

- Единая база данных талантов
- Преемственность программ
- Координация действий
- Индивидуальные траектории

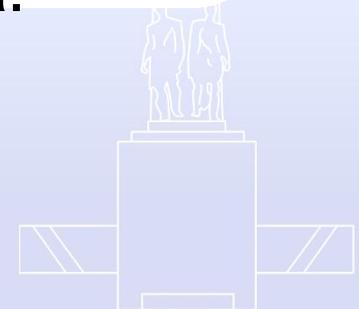
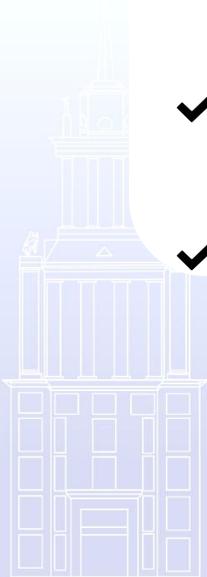
Формы выявления:

- **Олимпиады и конкурсы**
- Творческие соревнования
- Научно-исследовательская деятельность
- Профессиональные пробы
- Проектная работа



Почему выявление талантов — ключевая задача?

- ✓ **Талант** — ресурс развития общества и экономики.
- ✓ Дополнительное образование даёт **свободу выбора** профиля, темпа, формата.
- ✓ Раннее выявление позволяет выстроить индивидуальную траекторию.
- ✓ Конкурсность и публичность достижений мотивируют ребёнка.



Принципы системы выявления

1. **Комплексность:** сочетание наблюдений, тестов, портфолио, экспертных оценок.
2. **Длительность:** мониторинг динамики на протяжении 1–3 лет.
3. **Индивидуализация:** учёт зоны интересов и «точки роста» каждого ребёнка.
4. **Партнёрство:** вовлечение педагогов, родителей, внешних экспертов.
5. **Открытость:** публичность достижений (выставки, конкурсы, публикации).

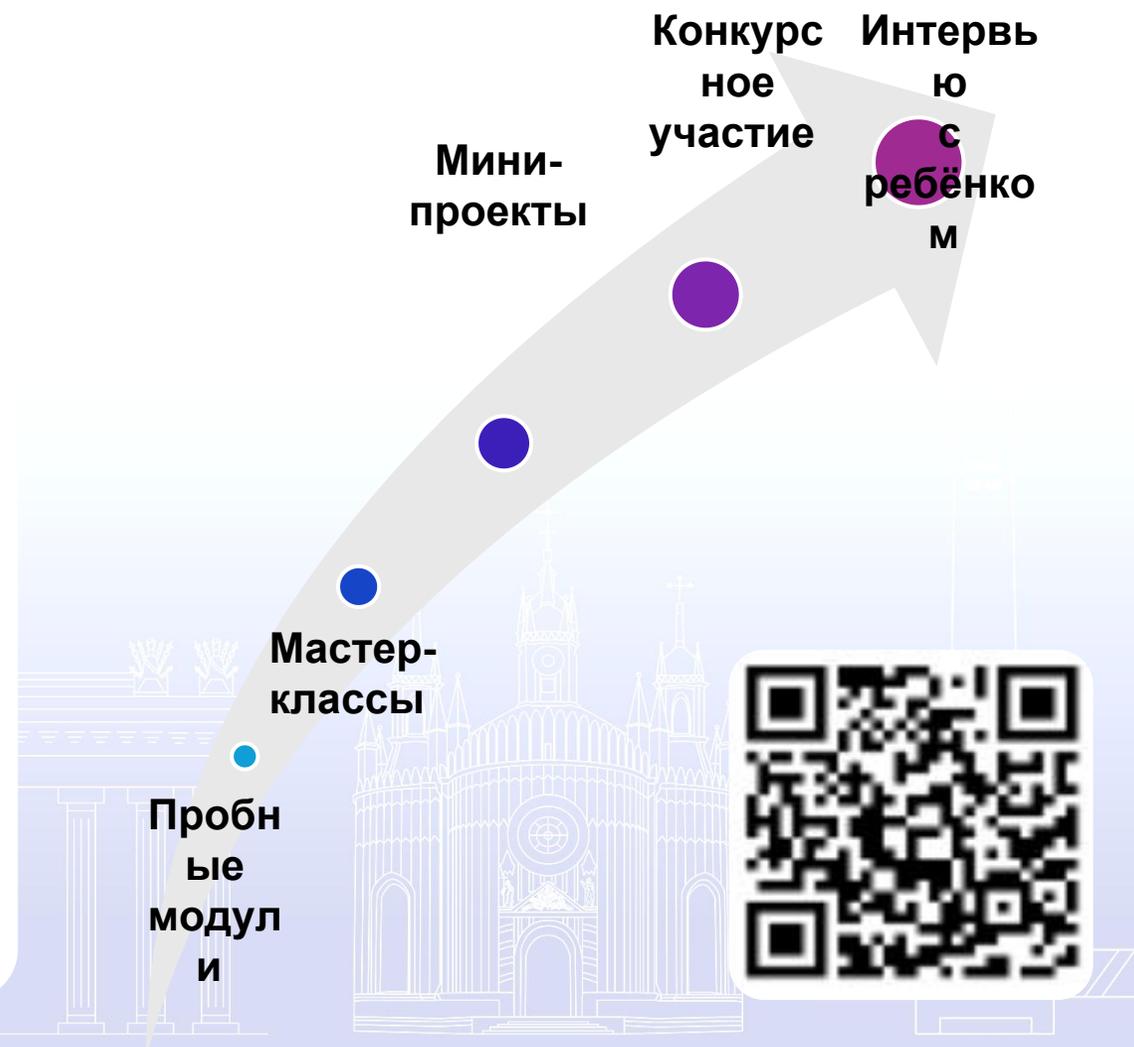


Инструменты первичного выявления

Инструмент	Цель	Формат
Входная диагностика	Определить стартовый уровень знаний и мотивации	Анкеты, пробные занятия
Наблюдение педагога	Выявить нестандартность мышления, увлечённость	Журнал наблюдений, чек-листы
Психологическое тестирование	Оценить интеллектуальный и креативный потенциал	Стандартизированные тесты (например на дивергентное мышление)
Портфолио достижений	Собрать доказательства успехов	Грамоты, проекты, фото работ
Родительское анкетирование	Узнать внеучебные интересы и привычки	Анонимные опросники

Механизмы углублённой диагностики

- **Пробные модули** по смежным направлениям (например, робототехника → программирование → дизайн).
- **Мастер-классы** от профессионалов отрасли — реакция ребёнка на «высокий порог» сложности.
- **Мини-проекты** с открытой задачей — проверка креативности и самостоятельности.
- **Конкурсное участие** (районные, городские этапы) — объективная внешняя оценка.
- **Интервью с ребёнком** о целях и мечтах — выявление внутренней мотивации.



Сопровождение выявленного таланта

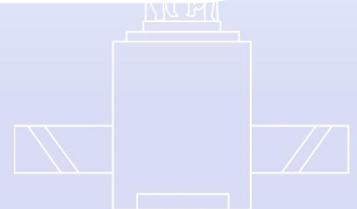
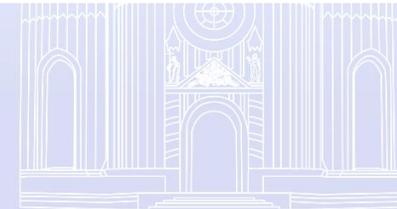
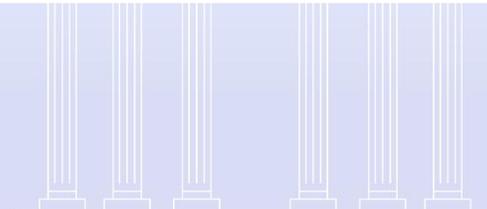
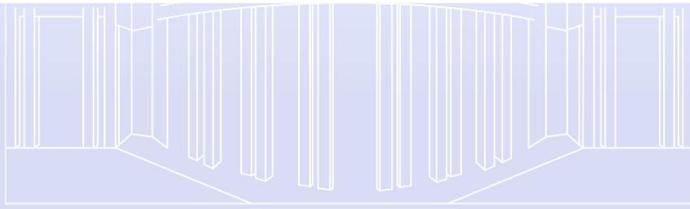


Этапы индивидуального маршрута:

- ✓ Составление «интеллектуального портрета» (сильные стороны, зоны роста).
- ✓ Выбор профиля и уровня сложности программы.
- ✓ Назначение наставника-педагога.
- ✓ **План участия в мероприятиях** (конкурсы, фестивали, научно-практические конференции).
- ✓ Регулярная рефлексия: «Что получилось? Что хочу попробовать дальше?»

Ресурсы системы

- **Кадровые:** педагоги-наставники, психологи, эксперты из вузов и индустрии.
- **Информационные:** банк данных талантливых детей, календарь конкурсов.
- **Материальные:** лаборатории, медиастудии, выставочные пространства.
- **Партнёрские:** сотрудничество с музеями, технопарками, предприятиями.
- **Цифровые:** онлайн-портфолио, платформы для дистанционных проектов.



Ключевая проблема

Отсутствие целостной, непрерывно действующей системы сопровождения таланта от момента первичного выявления до полноценной самореализации.

Слабая преемственность

- **Разрыв между выявлением таланта и его дальнейшим развитием:** после успешного выступления на конкурсе ребёнок не получает системной поддержки.
- **Отсутствие «мостиков» между уровнями образования** (школа → УДОД → вуз/профессия).

Недостаточная вовлечённость родителей

- Родители не всегда понимают, как поддерживать талант вне занятий.
- **Нет чётких алгоритмов взаимодействия семьи и педагогов в сопровождении ребёнка.**

Дефицит цифровых инструментов

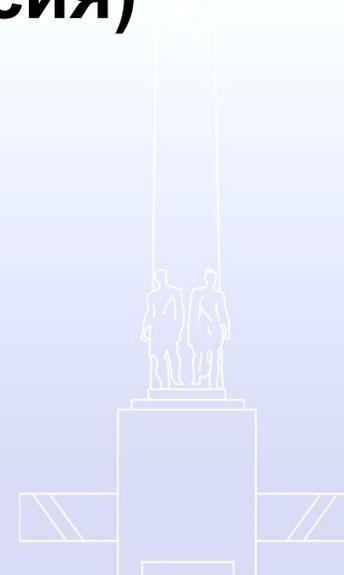
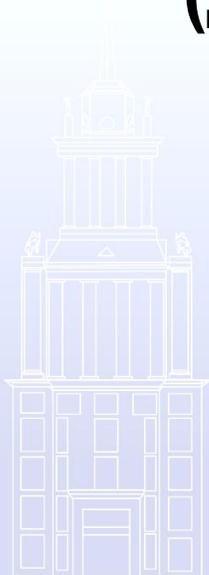
- **Ручное ведение** портфолио и **баз данных** талантливых детей.
- **Отсутствие аналитических систем для отслеживания динамики развития.**

Что можно сделать на уровне школы?

1. Назначить ответственного за работу с талантливыми детьми.
2. Разработать локальный регламент «Положение о выявлении и сопровождении талантливых обучающихся»
3. Формировать школьный банк данных талантливых учеников
4. Вести ежегодную аналитику по количеству выявленных талантов, динамике участия в конкурсах, проценту поступления в ВУЗы
5. Обеспечить связь уровней: начальная школа → основная → старшая; школа → ДОД → вуз/колледж.

Вывод:

Требуется переход от эпизодического выявления талантов
к **непрерывной системе сопровождения**,
где каждый этап
(**диагностика → маршрут → реализация → рефлексия**)
подкреплён ресурсами и чёткими алгоритмами
взаимодействия всех участников.



Контакты

Методист РОЦ ДОД

Фофилова

Анна Анатольевна

тел.: +7 (911) 000-78-75

Адрес: ул. Ленсовета д.35, каб. 103

Тел.: 8 (812) 246-29-74

E-mail: roc-mosk@yandex.ru

