



1797

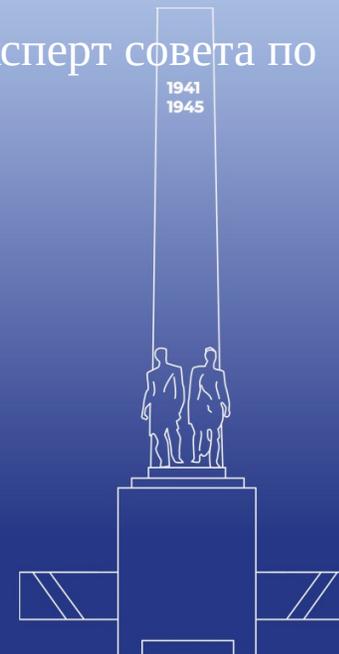
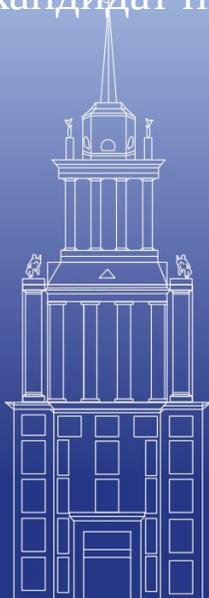


«Государственно-общественное управление образованием – импульс развития образовательной организации»

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ: понятие и подходы к разработке вариативной модели

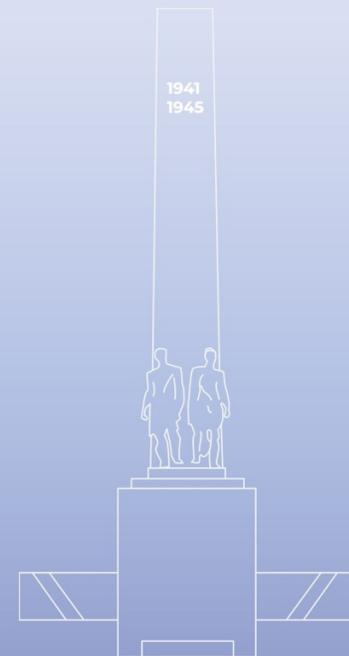
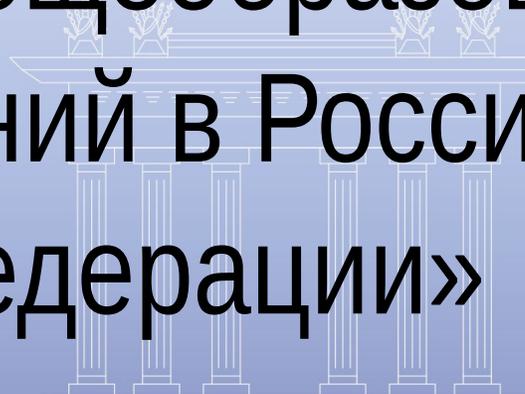
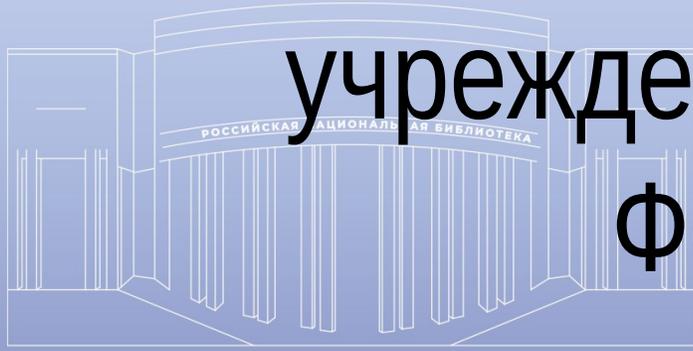
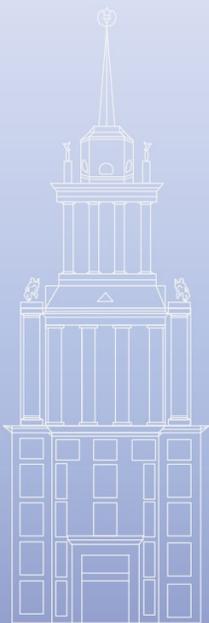
Кравцов Алексей Олегович

кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием РГПУ им. А.И. Герцена, эксперт совета по развитию по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования при Комитете по образованию Санкт-Петербурга



Истоки:

Указ Президента Российской Федерации от 31 августа 1999 г. № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации»





Российская Газета

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской



Закон РФ "Об образовании", в частности, содержит следующие правила (нормы), на которые можно ссылаться при создании управляющего совета:

- п. 6 ст. 2 закрепляет в качестве принципа правового регулирования (принципа государственной политики) в сфере образования демократический, **государственно-общественный характер управления** и автономность образовательных учреждений;

- согласно п. 1 ст. 35 управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством РФ и **уставом учреждения**;

- п. 2 ст. 35 устанавливает, что управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и **самоуправления**.

В качестве формы самоуправления ОУ п. 2 ст. 35 Закона РФ "Об образовании" предусматривается **"совет образовательного учреждения"**, а также другие формы самоуправления. При этом согласно п. 5 ст. 35 ОУ предоставляется право **разграничивать в уставе полномочия между советом образовательного учреждения и руководителем ОУ**. Отметим, что другие органы самоуправления, с которыми можно было бы разграничить полномочия руководителя, в Законе не предусматриваются.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

с/кд 02512218

20.03.2024

№ 302-1

Об утверждении Концепции развития
государственно-общественного
управления образованием
в Санкт-Петербурге

В целях развития государственно-общественного управления системой образования Санкт-Петербурга:

1. Утвердить Концепцию развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге согласно приложению 1.
2. Утвердить Дорожную карту по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием согласно приложению 2.
3. Признать утратившими силу:
распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2011 № 143-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;
распоряжение Комитета по образованию от 30.11.2020 № 2275-р «О плане мероприятий по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге на 2021-2025 годы».
4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Ерина А.А.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КонсультантПлюс

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

для специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций

«Письмо» Минпросвещения России от
27.04.2024 N 03-653

"О направлении информации"
(вместе с "Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации (новая редакция)")

г. Москва, 2015

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утратил силу - Указ Президента
Российской Федерации
от 01.07.2014 г. N 483

О дополнительных мерах по поддержке
общеобразовательных учреждений
в Российской Федерации

В целях дальнейшего развития государственных форм управления в сфере образования и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений постановляю:

1. Считать необходимым создание в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях попечительских советов, имея в виду установление общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды общеобразовательных учреждений.
2. Правительству Российской Федерации в 2-месячный срок:
разработать и утвердить примерное положение о попечительском совете общеобразовательного учреждения;
разработать мероприятия, направленные на увеличение целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды общеобразовательных учреждений.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления оказывать содействие созданию попечительских советов общеобразовательных учреждений.

2. Общие положения

2.1. Концепция разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

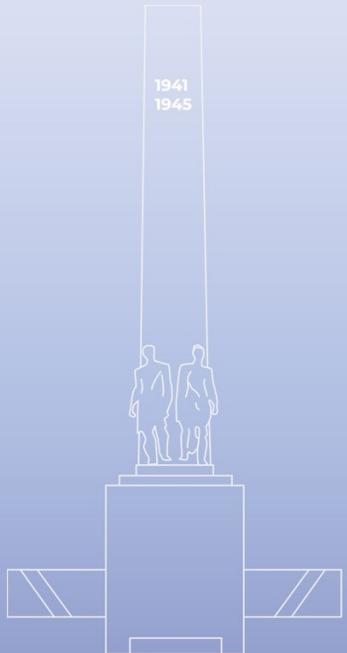
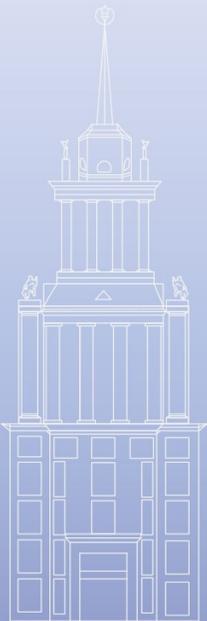
Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн;

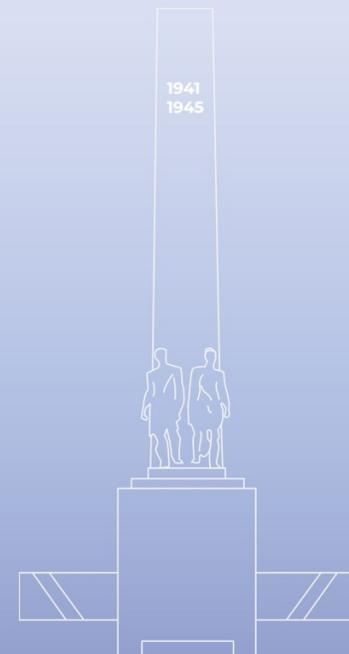
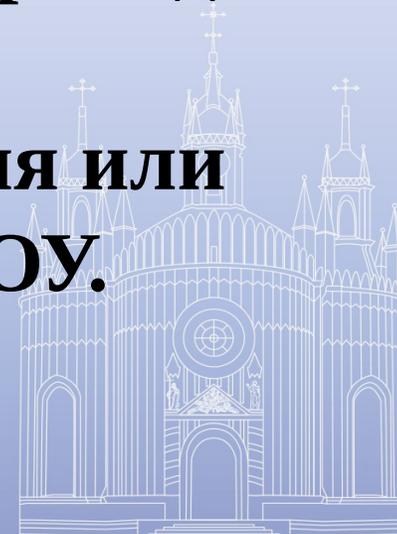
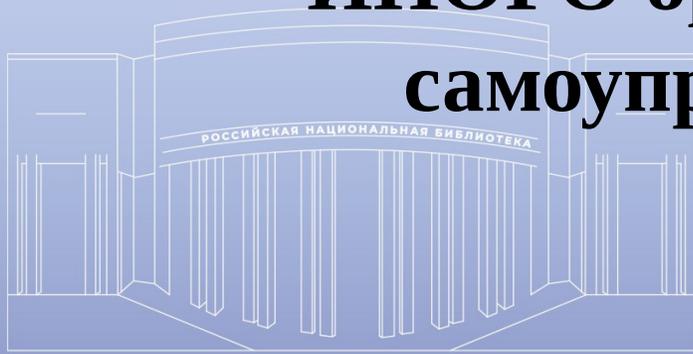
Методическими рекомендациями по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций»;

Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации, направленными письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-322.



Инвариантные признаки моделей ГОУ

**При создании авторской модели
государственно-общественного управления
образовательным учреждением
следует учитывать, что специалистами
выделены признаки, отсутствие которых
или искажение их сущности приведет к
формированию
ИНОГО органа управления или
самоуправления, а не ГОУ.**

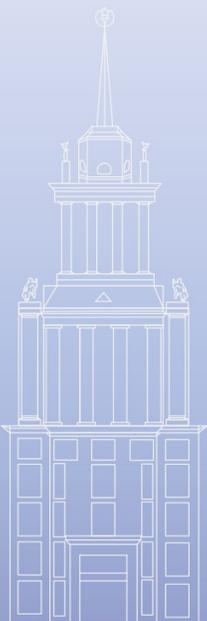


3.3. В образовательных организациях Санкт-Петербурга сложилась оптимальная структура органов государственно-общественного управления образовательными организациями, включающая:

обязательные коллегиальные органы управления образовательной организацией (общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет образовательной организации);

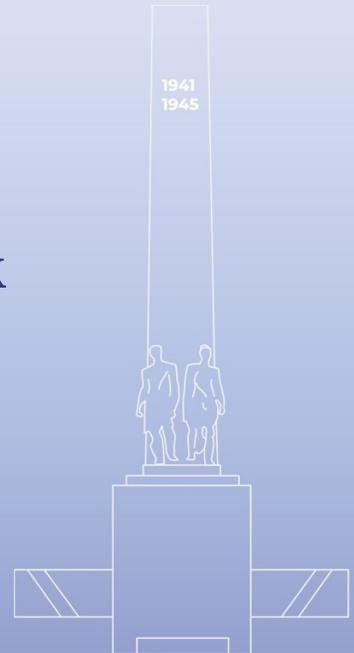
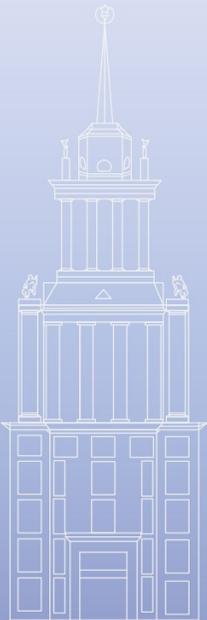
факультативные коллегиальные органы управления образовательной организацией (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Законом об образовании и уставом соответствующей образовательной организации);

совещательные и представительные органы образовательной организации (студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советы обучающихся, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации или иные органы).



Цели государственно-общественного управления образованием

- усилить внимание, прежде всего местного сообщества, к проблемам образования;
- обеспечить приток в сферу образования дополнительных ресурсов (финансовых, материальных, кадровых, информационных, интеллектуальных и т.д.).



Задачи государственно-общественного управления образованием

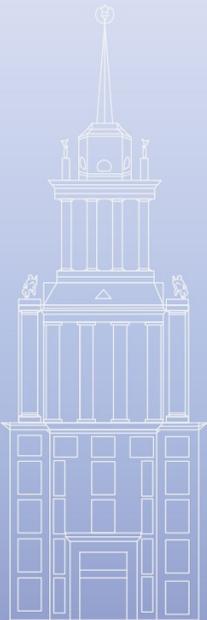
Реализация законодательно определенных прав педагогов, учеников и их родителей на участие в управлении образовательными учреждениями

Демократизация государственного управления образованием

Удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса

Развитие согласительных механизмов по решению общих задач, стоящих перед образовательным учреждением

Содействие созданию комфортных условий обучения учащихся и улучшению условий труда педагогических и других работников системы образования



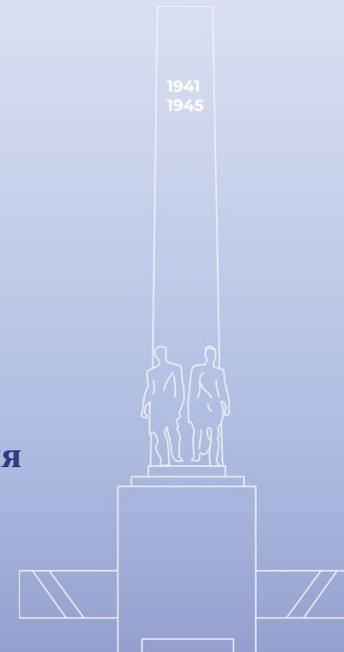
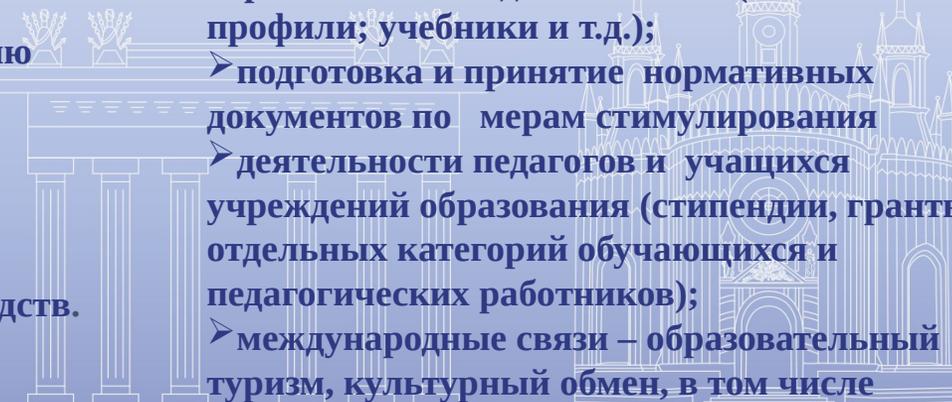
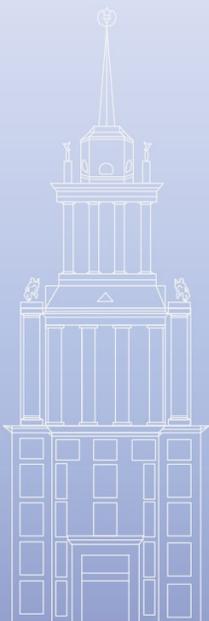
Содержание государственно-общественного управления образованием

Обеспечение функционирования образовательной системы

- участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы (режим занятий; форма одежды и т.д.);
- взаимодействие государственных учреждений и общественных объединений и организаций, способствующих гуманизации и закреплению разнообразных форм взаимоотношений участников образовательного процесса;
- привлечение в образование сил и средств юридических и физических лиц, наиболее рациональное расходование бюджетных средств.

Обеспечение развития системы образования

- разработка, утверждение и реализация соответствующих программ развития ОУ, в том числе направленных на модернизацию;
- согласование содержания, форм и методов образовательной деятельности (компонент ОУ; профили; учебники и т.д.);
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования деятельности педагогов и учащихся учреждений образования (стипендии, гранты для отдельных категорий обучающихся и педагогических работников);
- международные связи – образовательный туризм, культурный обмен, в том числе профессиональный и т.д.)



Государственно-общественное управление образованием – это **постоянное ответственное участие и взаимодействие в управлении образованием,**

- с одной стороны, **различных субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области** образования (органы государственной власти, органы управления образованием, руководители общеобразовательных учреждений), и, с другой стороны, **различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих учащихся.**



Отличие органов государственно-общественного управления

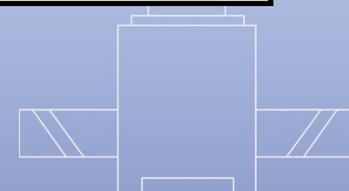
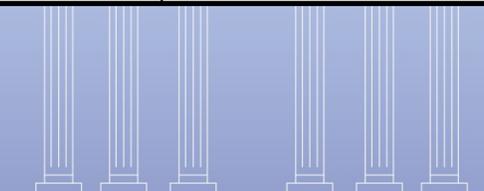
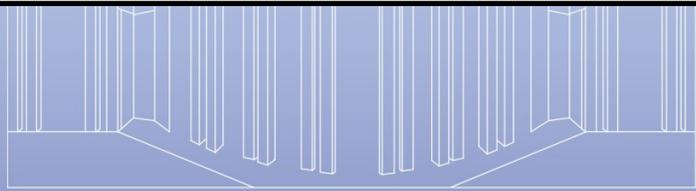
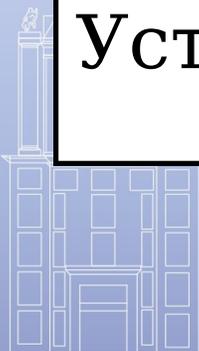
Органы внутришкольного самоуправления	Органы государственно- общественного управления
<p>Совет старшекласников, родительский комитет, педагогический совет - отстаивают особые интересы и права только отдельных групп участников образовательного процесса.</p>	<p>Являются общешкольным органом управления, представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса и общественности.</p>

Отличие Управляющего совета

Обычный Школьный Совет	Управляющий совет Школы
<p>В составе совета представители только субъектов образовательного процесса;</p> <p>Практически не обладает властными полномочиями, особенно в вопросах стратегического развития школы и финансирования.</p>	<p>Включает в себя представителей более широкой общественности;</p> <p>Наделяется реальными полномочиями по управлению стратегическими вопросами развития школы и решению финансовых вопросов.</p>

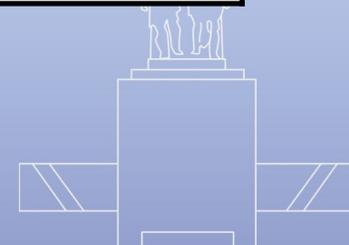
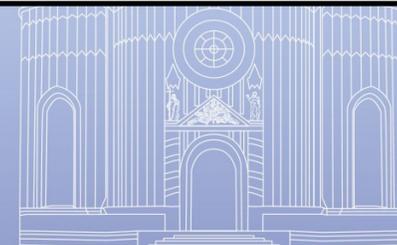
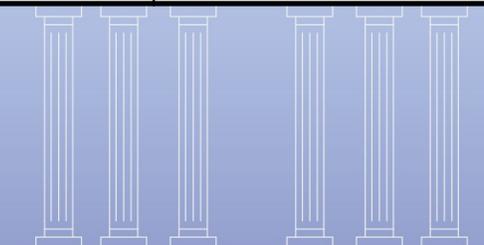
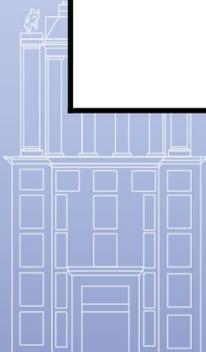
Отличие Управляющего совета

Попечительский Совет (в форме отдельной организации)	Управляющий совет
<p>Создается и функционирует рядом (вне) школы или нескольких школ как отдельное юридическое лицо со своим отдельным Уставом.</p>	<p>Создается и функционирует внутри одной конкретно школы, которая сама является юридическим лицом, на основании Устава данной школы.</p>



Отличие Управляющего совета

Другие общественные структуры	Управляющий совет
Имеют право только на консультационную, методическую и другие виды поддержки школы.	Получает юридическое право участвовать в управлении школой , в обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений.



Отличие Управляющего совета

Попечительский
Совет, созданный на
основе Устава школы и **не**
являющийся
отдельным
юридическим лицом

Управляющий
Совет
образовательного
учреждения

Аналогичны по процедуре
создания и полномочиям.
В этом случае разница
только в названиях.

Сравнение моделей ГОУ

№	Показатель	Попечительский совет (как отдельное юридическое лицо)	Управляющий совет	Школьный совет
1	Статус	Самостоятельная некоммерческая организация как отдельное от образовательного учреждения юридическое лицо	Образовательное учреждение как юридическое лицо, в котором действует соответствующий орган самоуправления	
2	Устав	Свой устав НКО, отдельный от образовательного учреждения	Свой Устав образовательного учреждения, где зафиксирован орган самоуправления	
3	Вступление в полномочия	По факту регистрации Устава НКО	Приказ учредителя о создании УС	Приказ директора образовательного учреждения о создании ШС

1941
1945

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Сравнение моделей ГОУ

№	Показатель	Попечительский совет (как юридическое лицо)	Управляющий совет	Школьный совет
4	Цель	Зафиксирована в Уставе НКО, обычно – оказание содействия (помощи) образовательному учреждению в достижении ЕГО ЦЕЛЕЙ	Зафиксирована в ОУ – Управление образовательным учреждением	Зафиксирована в Уставе ОУ – выполнение решений общего собрания (конференции)
5	Полномочия	Только в соответствии с договором между НКО и ОУ, как правило – содействие деятельности ОУ	Зафиксированы в Уставе ОУ, значительно шире – устанавливает, принимает решения, т.е. управляет	В Уставе ОУ, но, как правило, содействует, выполняет решения общего собрания <small>1941 1945</small>
6	Структура	Самостоятельная организация со своими органами управления и ревизионной комиссией	Внутри ОУ как управляющий коллегиальный орган с привлечением общественности	Внутри ОУ, но только из представителей учащихся, педагогов и родителей <small>1941 1945</small>

Сравнение моделей ГОУ

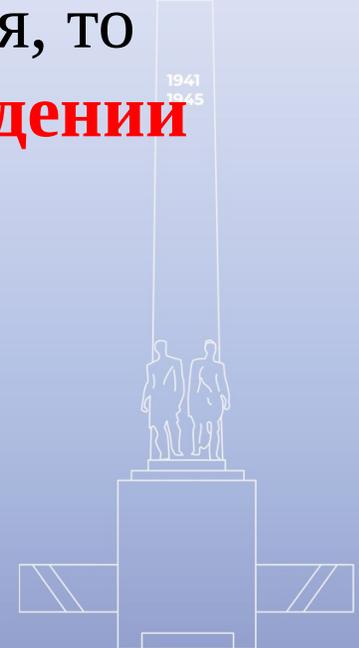
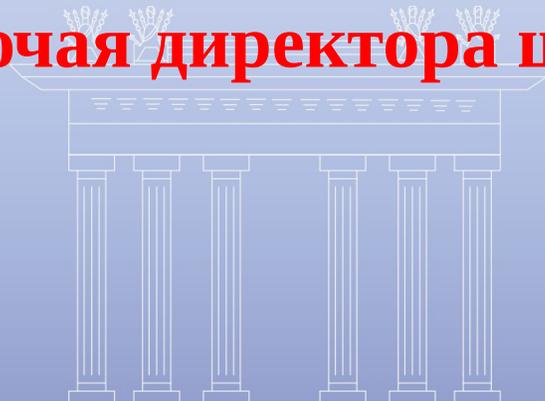
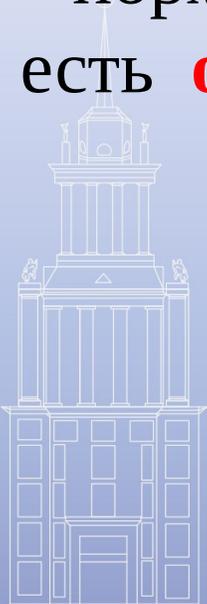
№	Показатель	Попечительский совет (как отдельное юридическое лицо)	Управляющий совет	Школьный совет
7	Состав	Разнообразный, но только лица старше 18 лет	Максимально разнообразный по представительству, включая школьников	Пропорциональный: 1/3, 1/3, 1/3
8	Ответственность	Только перед своей НКО (в соответствии с ее Уставом)	Перед всем ОУ, учредителем, местным сообществом	Перед всем ОУ и учредителем
9	Санкции	Только в соответствии с Уставом НКО и заключенными договорами с ОУ	Учредитель имеет право расформировать УС в случае нарушения Закона	Директор имеет право отменить решение ШС

Оптимальная модель государственно-общественного управления образовательным бюджетным учреждением



1. Статус в системе управления образовательным учреждением

Решения в рамках, отнесенных Уставом образовательного учреждения к компетенции органа государственного управления, имеют **нормирующий характер** – являются локальными нормативными актами на уровне образовательного учреждения, то есть **обязательны для исполнения в образовательном учреждении всеми участниками образовательного процесса, включая директора школы.**

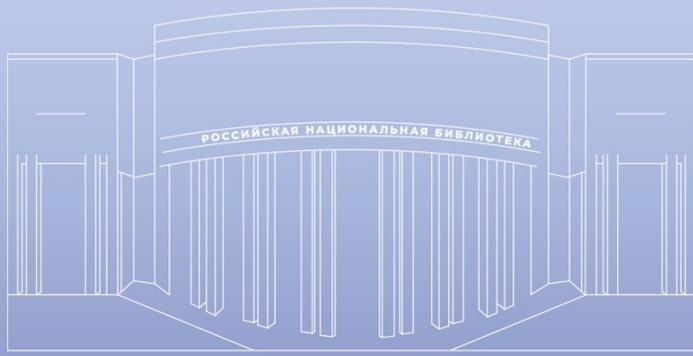


2. Минимально необходимый (обязательный) перечень управленческих полномочий органа ГОУ, предусмотренный Уставом образовательного учреждения

2.1. В **определении стратегии развития** образовательного учреждения орган ГОУ наделен правом - **утверждать** (согласовывать) **программу развития** ОУ;

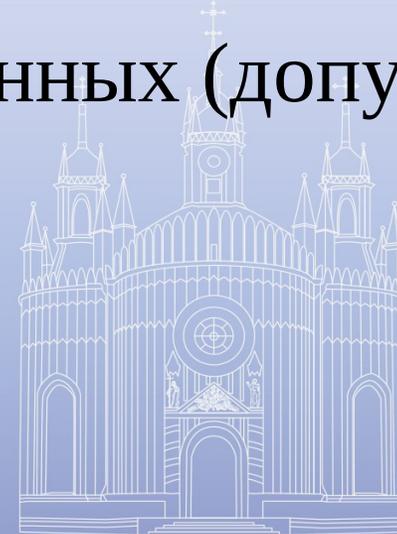
2.2. В **вопросах функционирования** образовательного учреждения орган ГОУ наделен правом решать следующие вопросы:

- устанавливает режим занятий обучающихся в том числе, продолжительность учебной недели - пятидневная или шестидневная, время начала и окончания занятий;
- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.



2. Минимально необходимый (обязательный) перечень управленческих полномочий органа ГОУ, предусмотренный Уставом образовательного учреждения

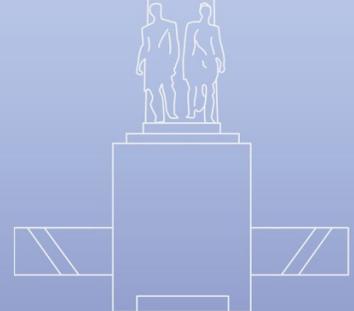
- 2.3. В **организации образовательного процесса** образовательного учреждения орган ГОУ **согласовывает**:
- компонент образовательного учреждения государственного стандарта общего образования ("школьный компонент");
 - профили обучения в старшей школе;
 - выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.



2. Минимально необходимый (обязательный) перечень управленческих полномочий органа ГОУ, предусмотренный Уставом образовательного учреждения

2.4. В **сфере финансово-хозяйственной деятельности** орган ГОУ:

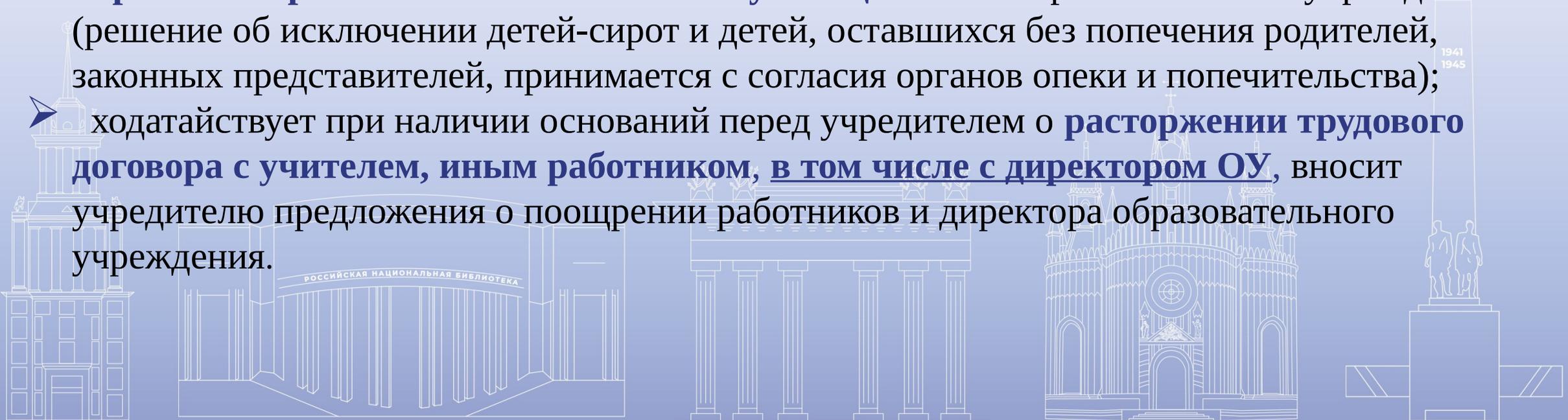
- **утверждает (согласует)** по представлению директора школы **бюджетную заявку** на предстоящий финансовый год и **сметы бюджетного финансирования**;
- **утверждает сметы расходования средств**, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных **внебюджетных источников**;
- **содействует привлечению внебюджетных средств** для обеспечения деятельности и развития школы, **определяет** (нормирует) направления и порядок их расходования;
- **согласовывает сдачу в аренду** учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- заслушивает и **утверждает** отчет директора образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года, представляет его общественности и учредителю;
- участвует в **распределении стимулирующей части фонда оплаты труда**.



2. Минимально необходимый (обязательный) перечень управленческих полномочий органа ГОУ, предусмотренный Уставом образовательного учреждения

2.5. В **вопросах взаимоотношений участников** образовательного процесса орган ГОУ:

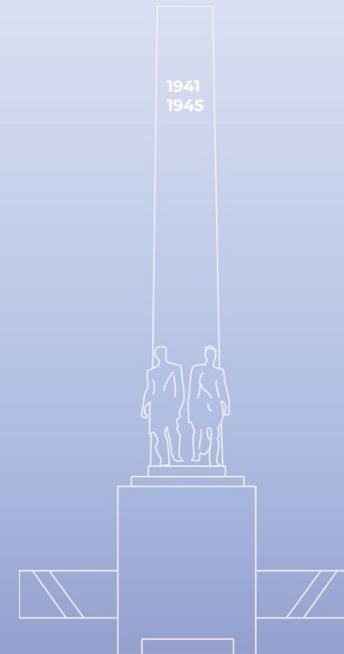
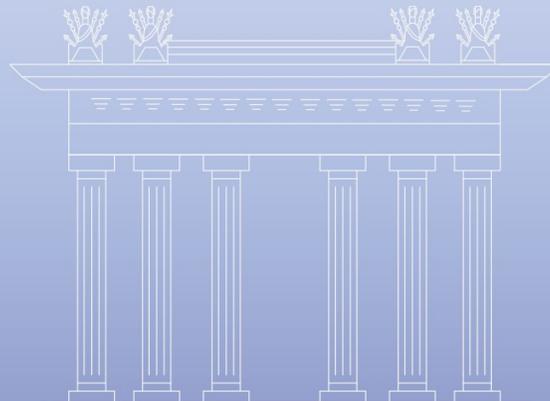
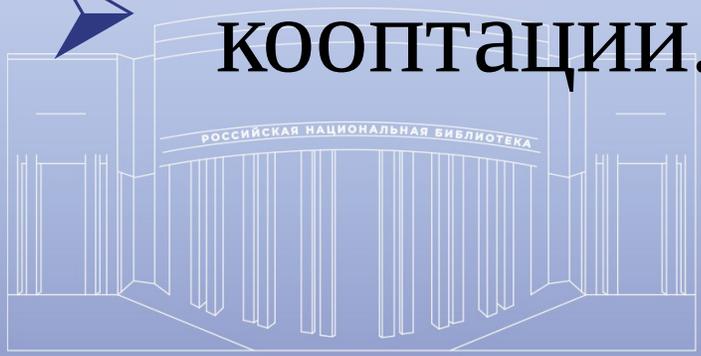
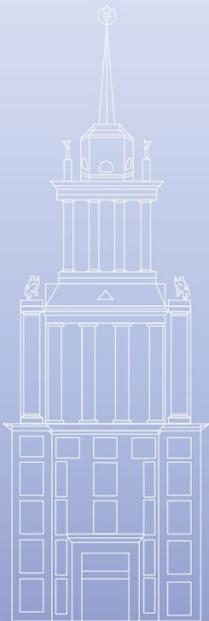
- **рассматривает жалобы** и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала и принимает по ним решения и (или) рекомендации;
- **принимает решение об исключении обучающегося** из образовательного учреждения (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных представителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- ходатайствует при наличии оснований перед учредителем о **расторжении трудового договора с учителем, иным работником, в том числе с директором ОУ**, вносит учредителю предложения о поощрении работников и директора образовательного учреждения.



3. Формирование орган ГОУ

Орган ГОУ формируется
посредством процедур:

- выборов,
- назначения (по должности),
- кооптации.



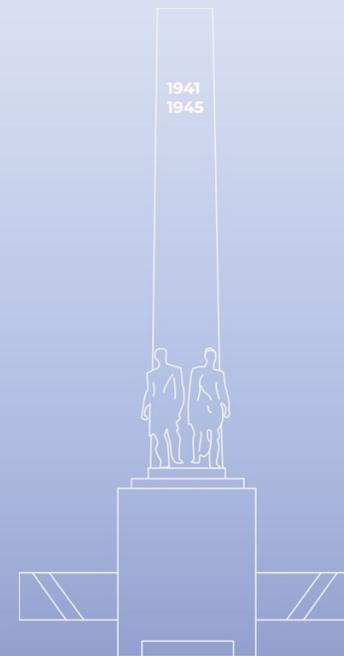
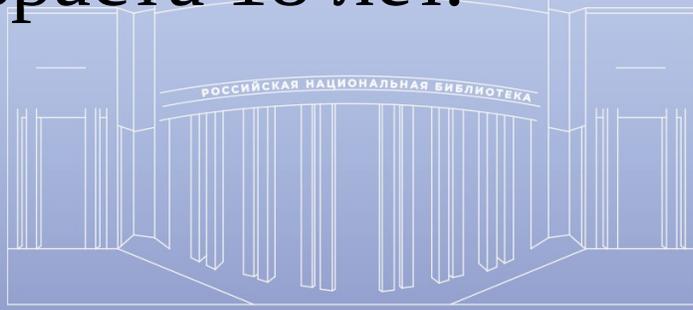
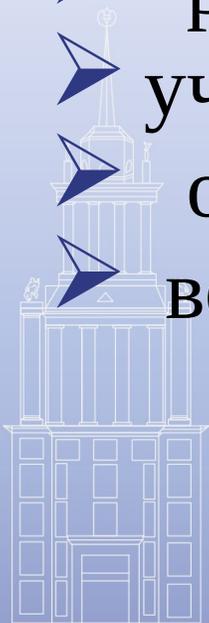
4. Пропорциональный состав органа ГОУ (на примере Управляющего совета)

- избранные представители работников школы (не более $1\frac{1}{3}$ от общего состава);
- избранные представители учащихся старшей ступени обучения с правом решающего голоса (могут входить также представители 9-х и 8-х классов второй ступени обучения);
- избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся, каковыми могут быть **иные члены семьи** обучающегося, например, бабушки и др. (не менее $1\frac{1}{3}$ и не более $1\frac{1}{2}$ от общего состава);
- директор образовательного учреждения по должности;
- представитель (доверенное лицо) учредителя;
- кооптированные члены из числа местных работодателей, представителей некоммерческих организаций, объединений, деятели науки, культуры, здравоохранения, спорта и др., выпускники школы и иные лица по усмотрению Управляющего совета, чья деятельность и чье участие в совете способствует функционированию и развитию образовательного учреждения.

5. Внутреннее управление органом ГОУ (общественное управление)

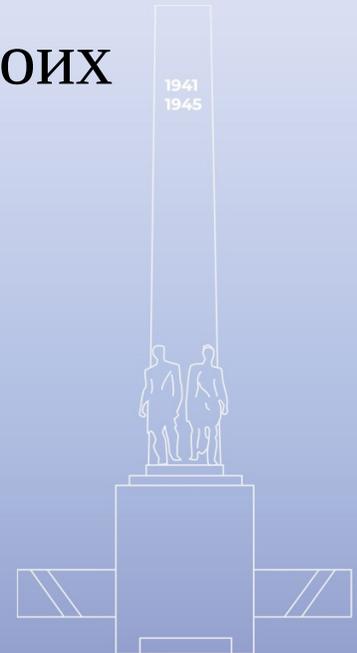
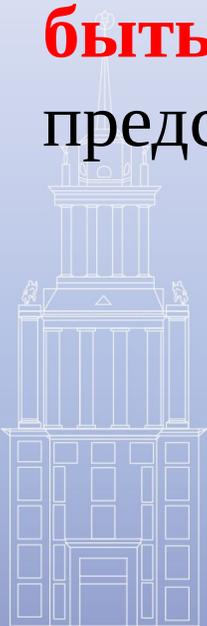
Председателем органа ГОУ не могут быть:

- директор образовательного учреждения;
- представитель учредителя;
- работник образовательного учреждения;
- обучающийся, не достигший
- возраста 18 лет.



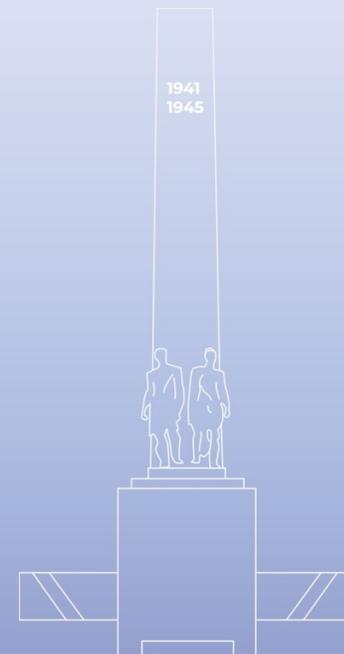
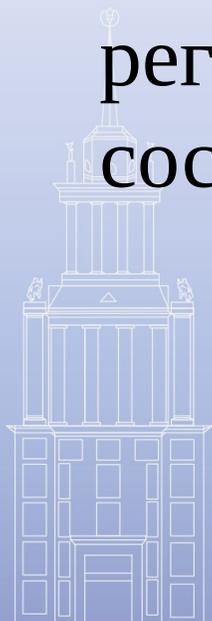
6. Выборы в состав органа ГОУ

Выборы избираемых представителей участников образовательного процесса, проводимые как прямые и всеобщие, так и осуществляемые через избрание на конференциях избранных выборщиков, должны обеспечить **право всех участников образовательного процесса быть избранными в управляющий совет** и право избирать своих представителей в Управляющий совет.



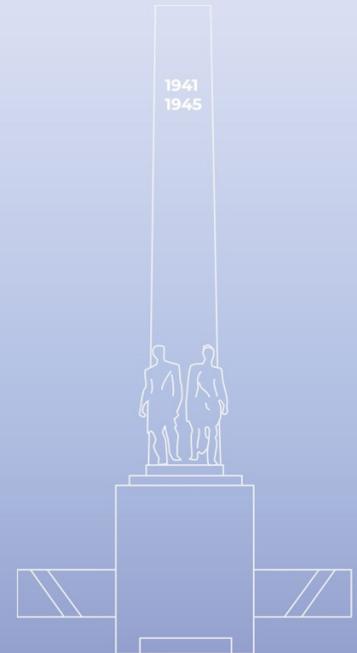
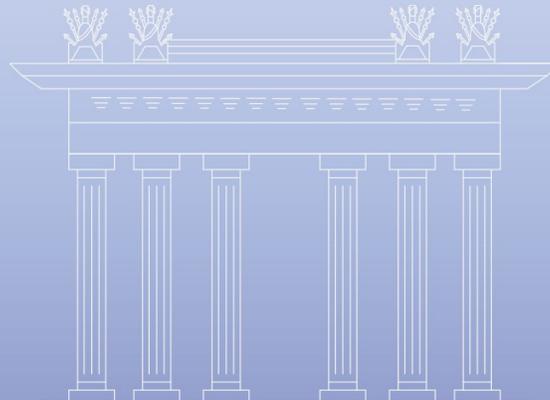
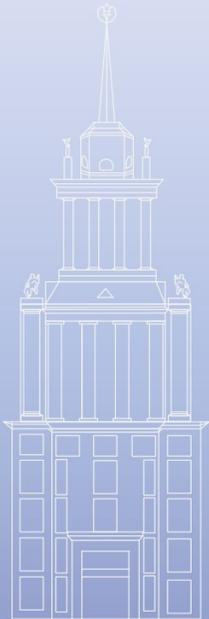
7. Вступление в полномочия

Орган ГОУ признается избранным и сформированным в полном составе на основе процедур выборов, назначения и кооптации **на основании правового акта учредителя** с регистрацией сформированного персонального состава Совета в специальном реестре учредителя.



8. Ответственность органа ГОУ

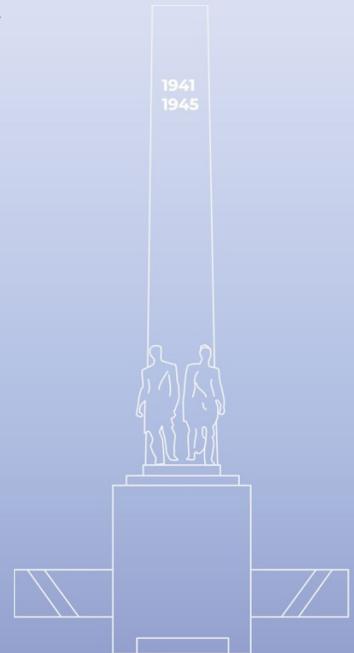
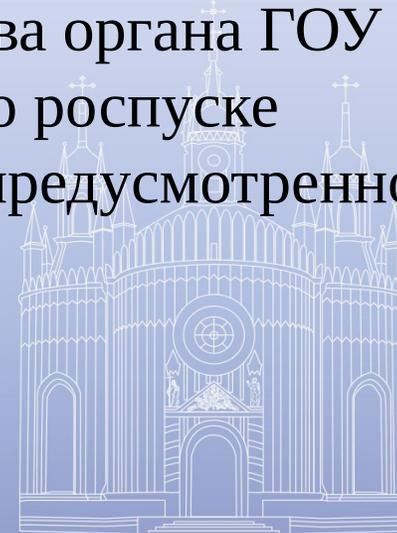
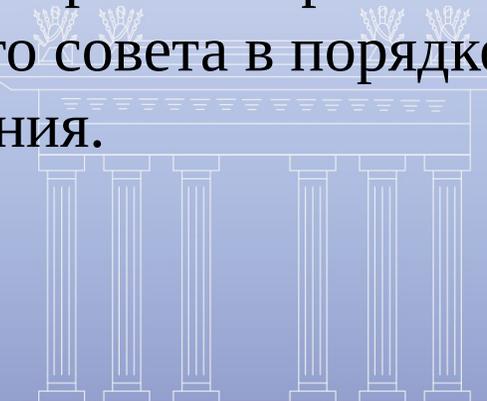
Орган ГОУ **несет ответственность за решения, принятые им в пределах своей компетенции,** предусмотренной для него Уставом образовательного учреждения, в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.



9. Санкции

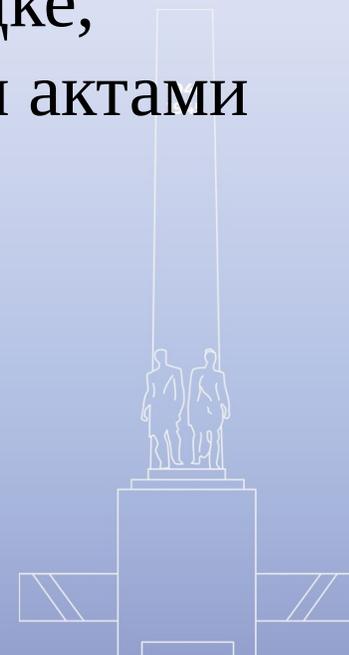
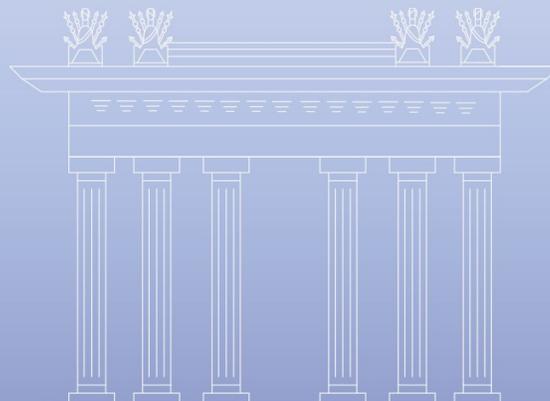
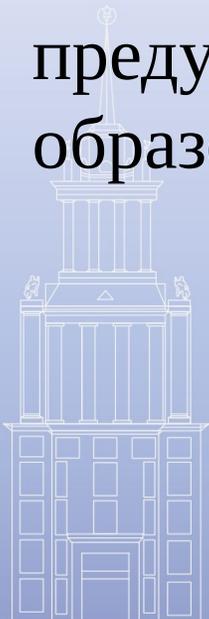
9.1. Учредитель **вправе распустить орган ГОУ**, настаивающий на принятии решений, противоречащих действующему законодательству РФ, Уставу общеобразовательного учреждения, действующим локальным нормативным актам образовательного учреждения, а также в случаях невыполнения им своих функций и обязанностей, определенных Уставом общеобразовательного учреждения и иными локальными актами ОУ.

В этом случае назначаются выборы нового состава органа ГОУ в срок **не позднее 3-х месяцев** со дня принятия решения о роспуске предыдущего состава управляющего совета в порядке, предусмотренном уставом образовательного учреждения.



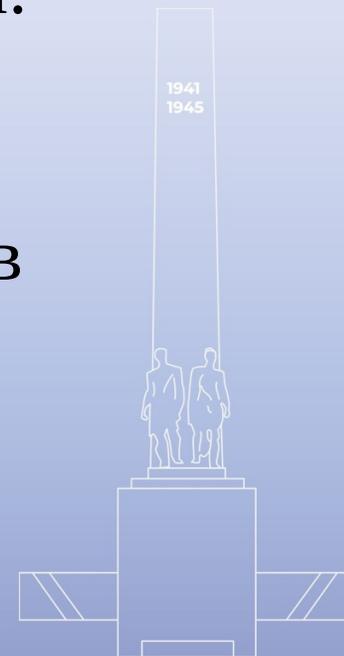
9. Санкции

9.2. В отношении отдельных избранных членов органа ГОУ по инициативе участников образовательного процесса может **возбуждаться процедура отзыва** с последующем проведением досрочных выборов на место выбывшего в порядке отзыва избирателями члена в порядке, предусмотренном Уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.



10. Основания легитимности и полномочий органа ГОУ

- Устав образовательного учреждения,
- Договор между учредителем и образовательным учреждением (либо учредительный договор),
- Локальные нормативные акты образовательного учреждения:
 - ❖ - Положение об органе ГОУ (Управляющем совете),
 - ❖ - Положение о выборах в орган ГОУ (Управляющий совет),
 - ❖ - Положение о порядке досрочного отзыва избранных членов органа ГОУ (Управляющего совета) и др.



Таким образом

... при необходимости и возможности создавать авторские модели государственно-общественного управления образовательным учреждением, следует учитывать эти десять признаков, отсутствие которых или искажение их сущности приведет к созданию ИНОГО органа управления или самоуправления.

В этом случае он должен рассматриваться и называться другим образом.

Например, Попечительский совет, созданный в форме некоммерческой автономной организации (фонда, партнерства) и действующий на основе собственного Устава, является органом общественного управления и **может быть партнером образовательного учреждения, но не органом управления данного учреждения.**

