



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 507
МОС1 КОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Новая архитектура управления школой: запускаем Управляющий совет

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №508
с углубленным изучением предметов образовательных областей «Искусство» и «Технология»
Московского района Санкт-Петербурга

**Заместитель директора по УВР Иванова Н. Н.
Советник по воспитанию Клещина Д. А.**

Современная школа - не закрытая система



Смена парадигмы: интересы государства (директор) соединяются с запросами общества (родители, ученики, партнеры)



- **Распределение ответственности**



- **Привлечение дополнительных ресурсов**



- **Повышение лояльности сообщества**

Управляющий совет

Согласно п.4.17 и п. 4.18. Устава ГБОУ школа № 508

- ✓ коллегияльный орган управления образовательного учреждения;
- ✓ цель – управление и развитие ОУ, защита прав и интересов участников образовательных отношений;
- ✓ входят представители работников ОУ, обучающихся, родителей, кооптированные члены (представители науки, культуры, общественности, самоуправления и т.д.);
- ✓ используется выборный порядок;
- ✓ председатель, секретарь;
- ✓ определены правомочия (присутствие более 50 % членов УС при решении на заседании) и компетенции: рассмотрение и согласование перечня вопросов, границы вмешательства;
- ✓ установленная документация.

Формирование «команды управления»:

бесплатный консалтинг, который школа не может себе позволить нанять, но может получить через соучастие

1

от
назначенных
к
заинтересова
нным

2

Паритет

3

Эксперт,
кооптант,
драйвер
изменений

Алгоритм запуска: от идеи до первого протокола

Подготовительный этап:
Создание инициативной группы, разработка Положения.
Определение полномочий: что Совет решает, а что — только согласовывает.

Информационная компания.

Выборы как событие.
Повышение доверия к администрации.
Активизация проектирования.

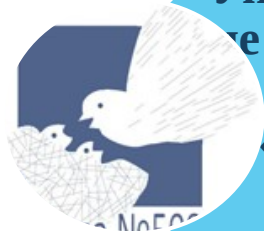
Первое заседание.
Выборы председателя и секретаря.

Новая роль директора

*«Не бойтесь открывать
двери управления — за
ними стоят ваши
союзники».*



Директор — лидер-модератор: В новой архитектуре директор не имеет власть, он делегирует рутину и ответственности, чтобы сосредоточиться на качестве образования.



Управляющий совет — это не контролирующий орган «над» директором, а «умный щит» и ресурс развития «вместе» с директором.

«Быстрые победы»

Проблема — решение

Прозрачность

Эффект соучастия: Когда родители видят, что их мнение реально изменило школьную среду, их лояльность к школе растет в геометрической прогрессии.