

Работа с конструктором ТИКО на уроках в первом классе.

Методист ИМЦ
Подозерова О.В
Заместитель директора
ГБОУ школы №355
Долгова М.В.

ТИКО

- Творим
- Изобретаем
- Конструируем
- Обучаемся



Что развивает ТИКО ?

- **Творческие умения** – дети придумывают, фантазируют оригинальные фигуры, необычные конструкции из ТИКО, тем самым развивая воображение и творческое мышление.
- умения



Что развивает ТИКО ?

- **Интеллектуальные умения** – чтобы сконструировать фигуру, ребенку нужно осмыслить – какие детали он возьмет для конструирования; в какой последовательности будет их соединять; что нужно сделать для того, чтобы фигура была прочной и устойчивой



Что развивает ТИКО ?

- **Коммуникативные умения** – дети очень увлекаются совместным ТИКО-конструированием, в процессе работы они активно общаются, совместно решают возникшие в ходе конструирования проблемы, развивая тем самым коммуникативные ум



Теоретической основой являются:

- *системно-деятельностный подход* – обучение на основе реализации теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и психические действия;
- *теория развития личности учащегося*, основанная на освоении универсальных способов деятельности.

Методика работы с конструктором

Необходимо отметить, что ТИКО имеет и другое назначение – всестороннее гармоничное развитие ребёнка.

- Во-первых, осуществляется физическое развитие, так как, работая с элементами конструктора, у школьников развивается моторика рук.
- Во-вторых, при помощи деталей можно сложить разнообразные цветные геометрические фигуры, которые будут способствовать формированию эстетического чувства.
- В-третьих, происходит и психологическое развитие: у школьников наблюдается заметное улучшение настроения.
- В-четвёртых, задействуется и интеллектуальная сфера, поскольку ребёнок начинает логически мыслить и принимать различные решения по сборке той или иной фигуры.
- В-пятых, в процессе моделирования ТИКО-изобретений ребёнок развивается творчески.

Педагогическая целесообразность

обусловлена

важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Система практических заданий и занимательных упражнений

ПОЗВОЛИТ

педагогам формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

Работа с **ТИКО**

**Русский
язык**

Труд

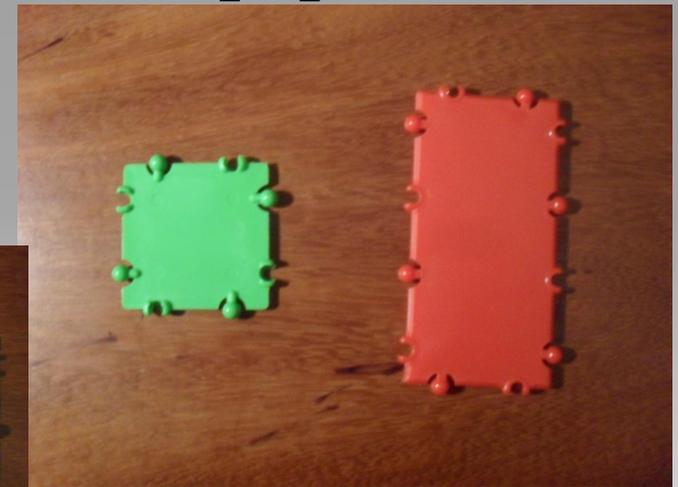
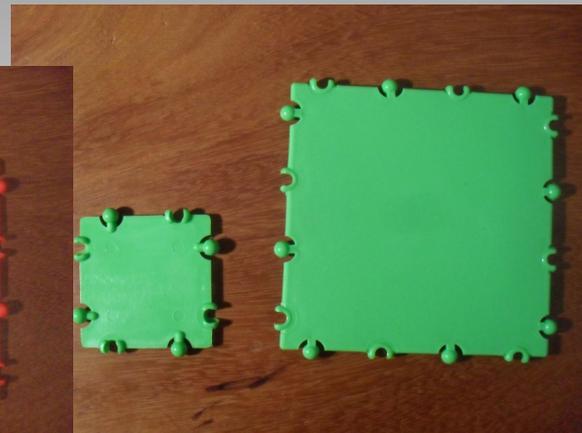
**Литературное
чтение**

Математика

ИЗО

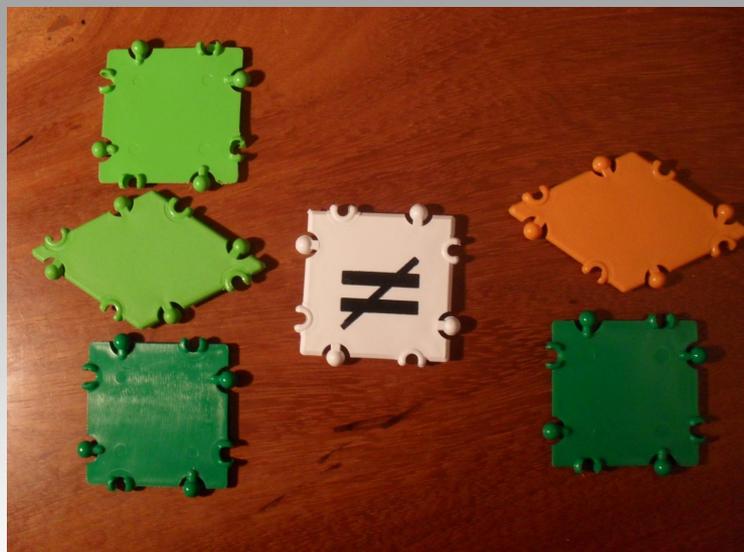
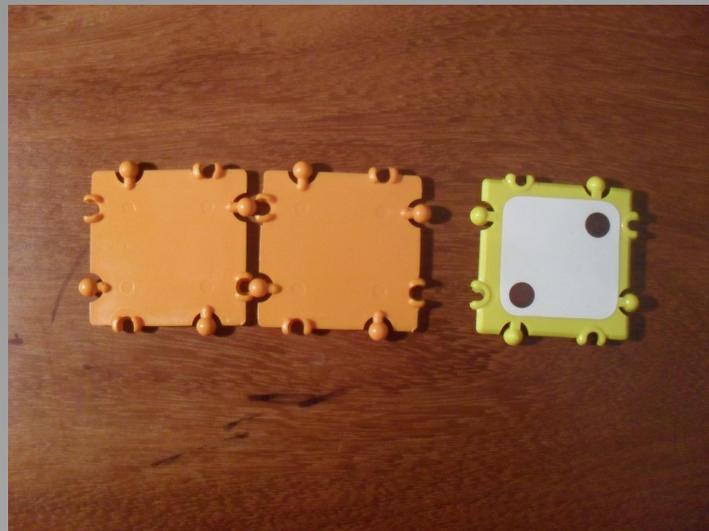
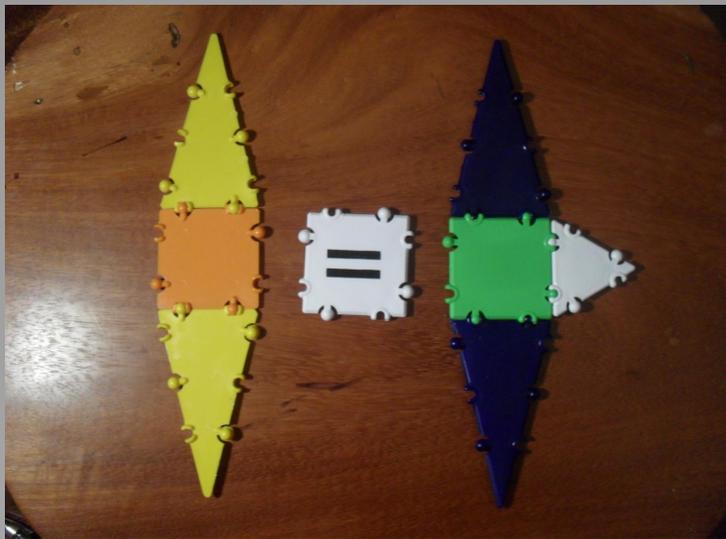
Математика

- Предоставляем уникальную возможность постигать геометрические тела и формы мануально





- Позволяет иллюстрировать простые арифметические упражнения.



Работа с числовым рядом

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 0

= + < -







неравенства и неравенства



$$10 - 3 > 5$$

7

$$10 - 9 < 5 - 2$$

1 3

$$2 + 3 = 6 - 1$$

5 5

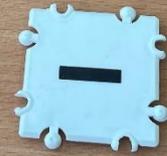
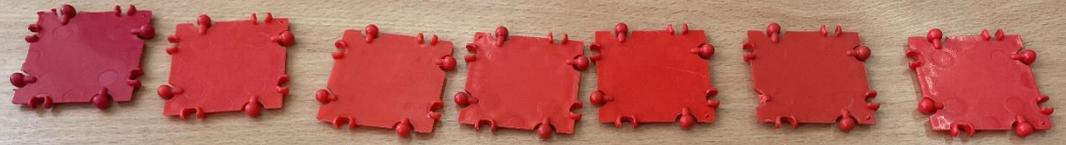


Моделирование задач

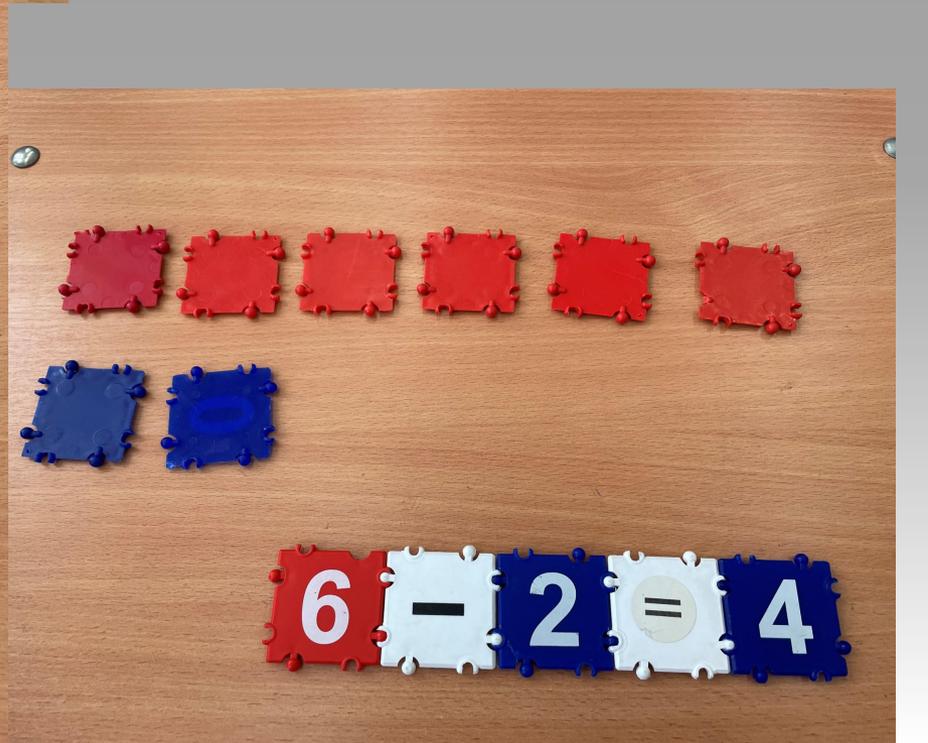
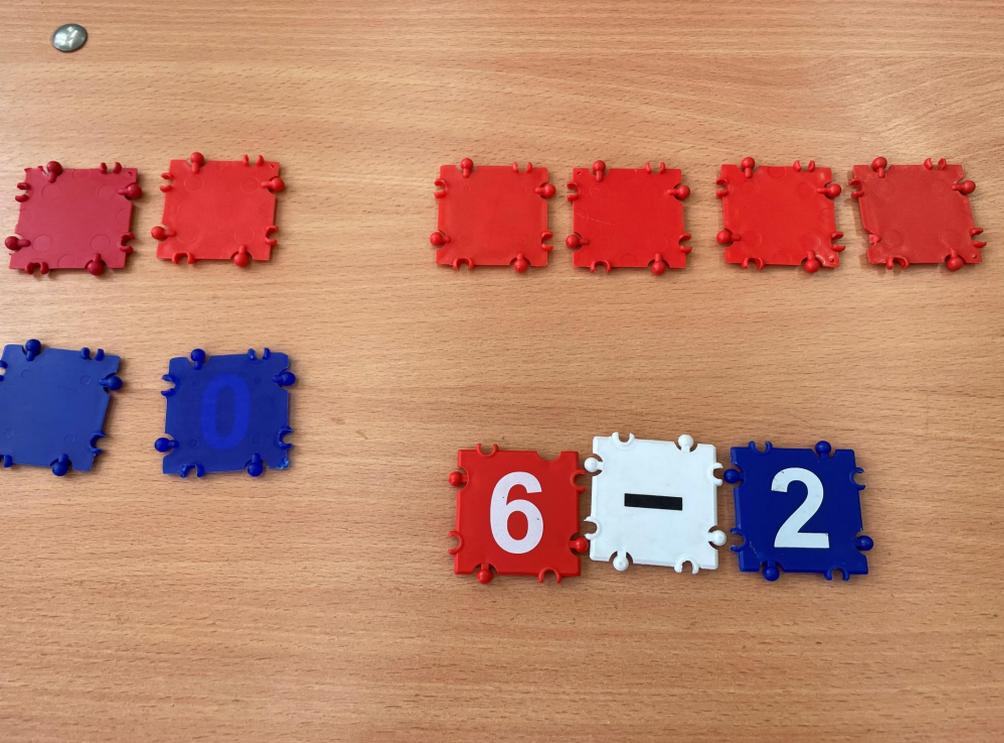
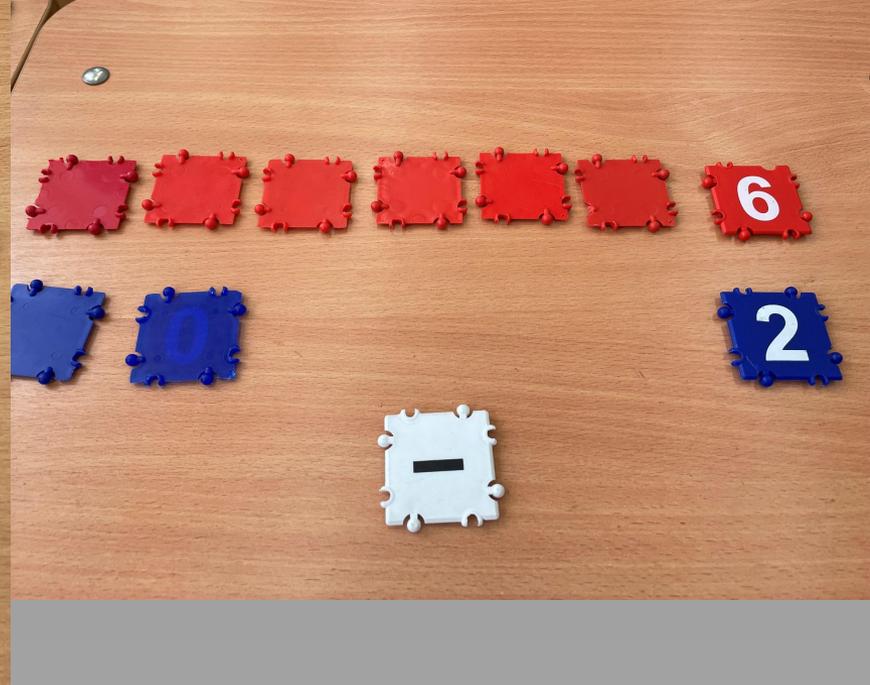
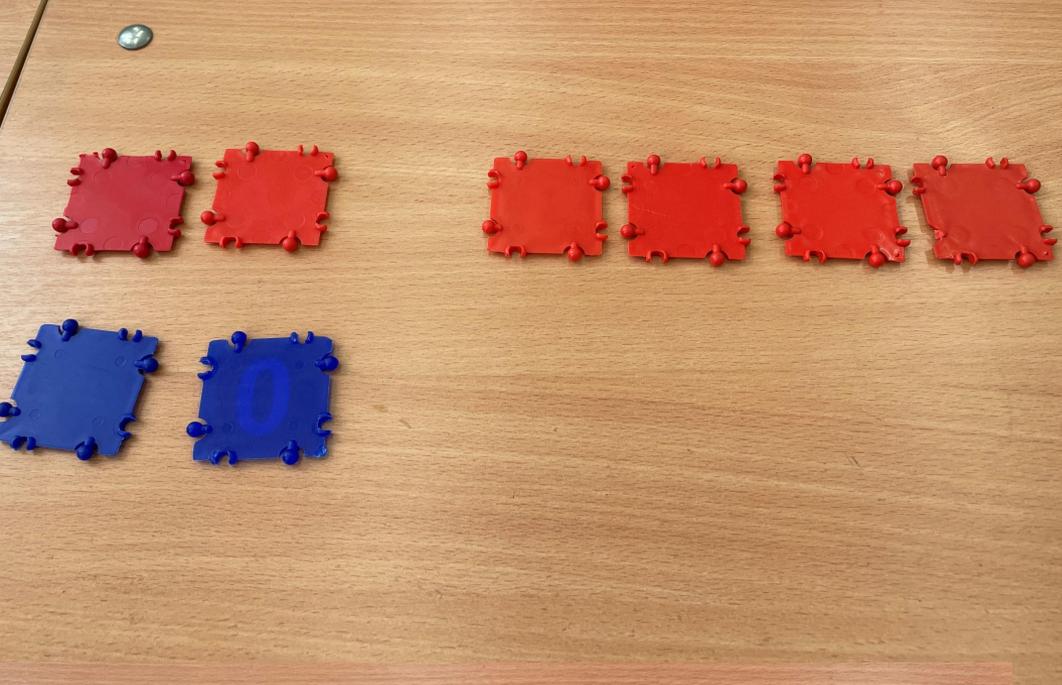












«Плоскостное
моделирование»

Курс
состоит
из двух
модулей

«Объемное
моделирование»







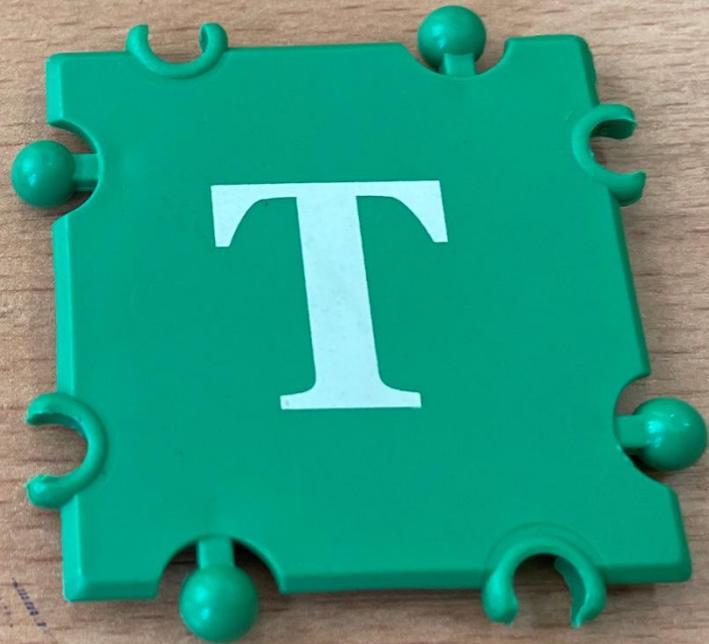
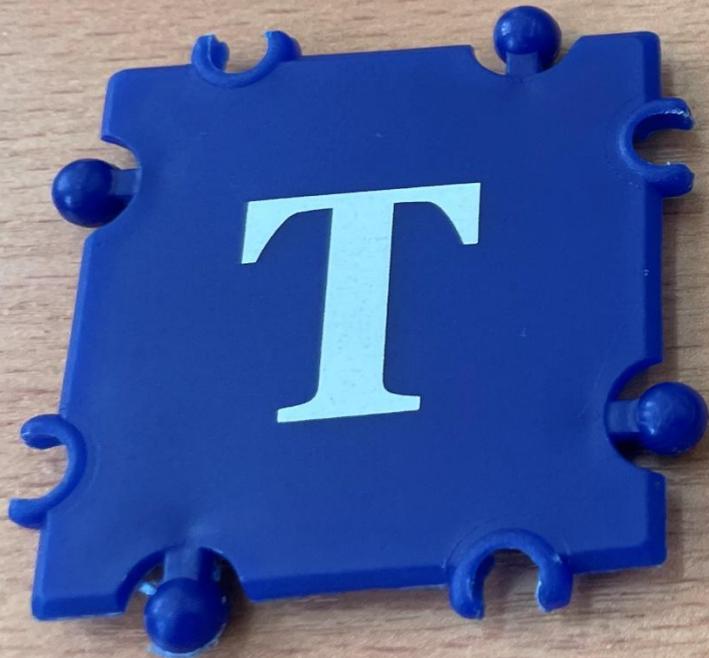
Обучение грамоте

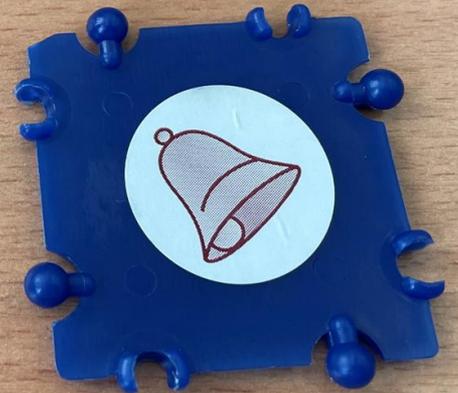
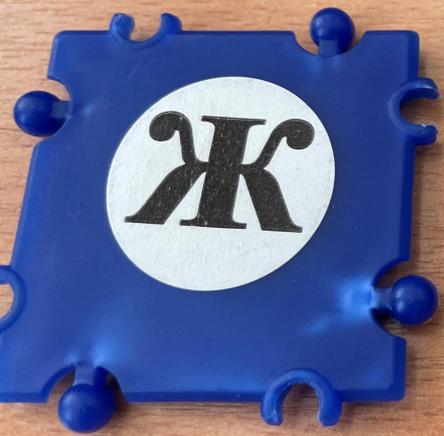
А О У Ы

Я И Ё Е

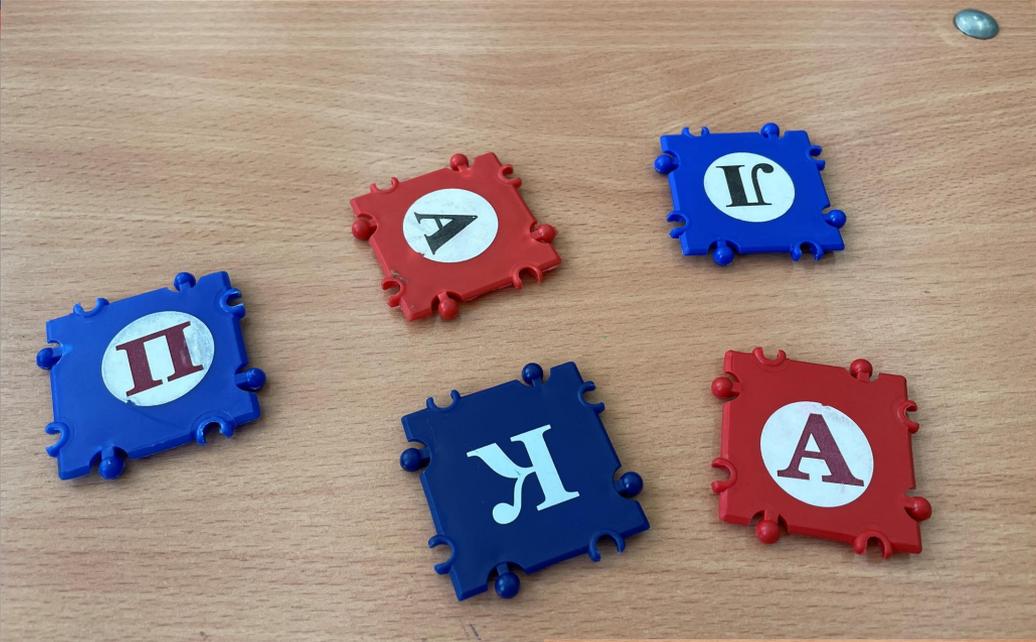












П Е Н Ъ

Д Е Н Ъ

Л Е Н Ъ

КА

ЧА

Ч

ТУ

РЕ

РУ

РЕКА

ТУЧА

РЕЧКА

ТУЧА

ТУЧКА

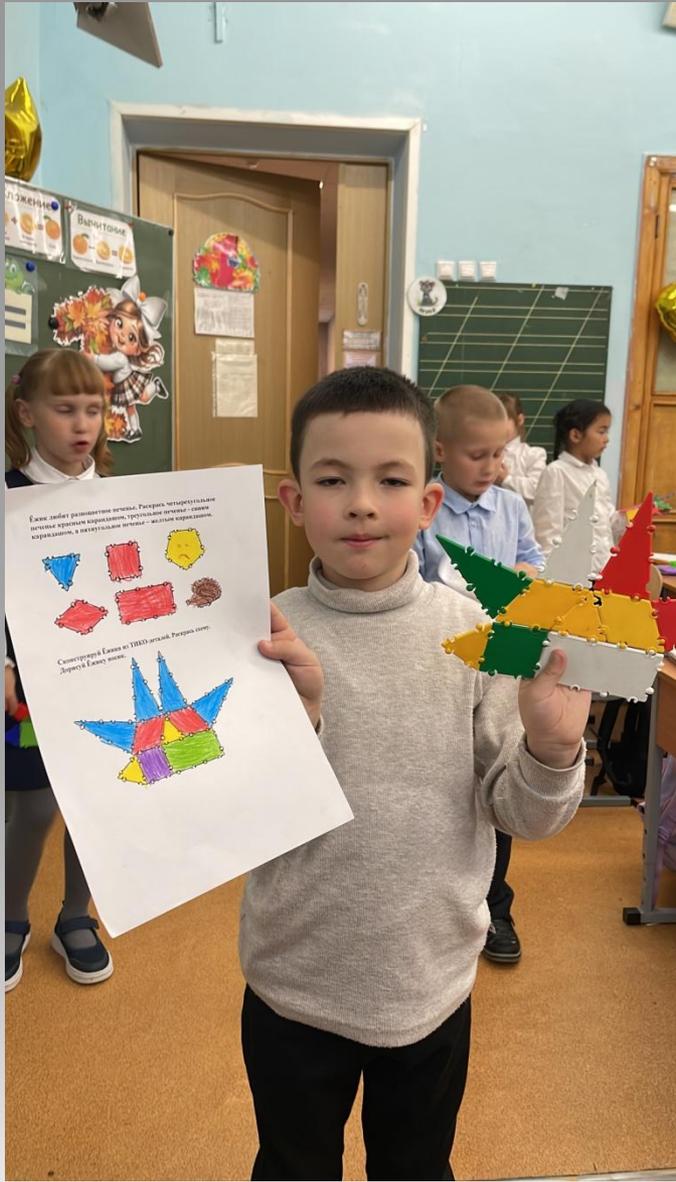
Т у ч К А

Р Е Ч К А





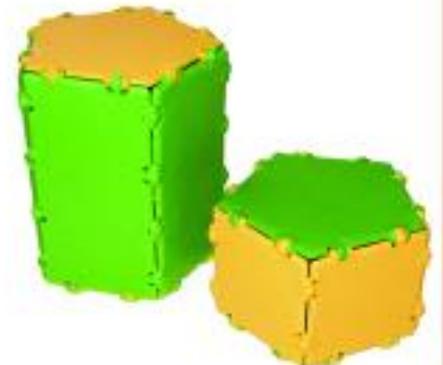
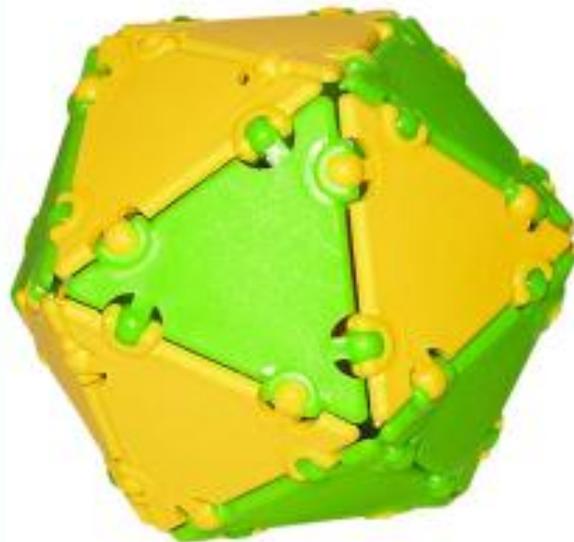
Труд и ИЗО



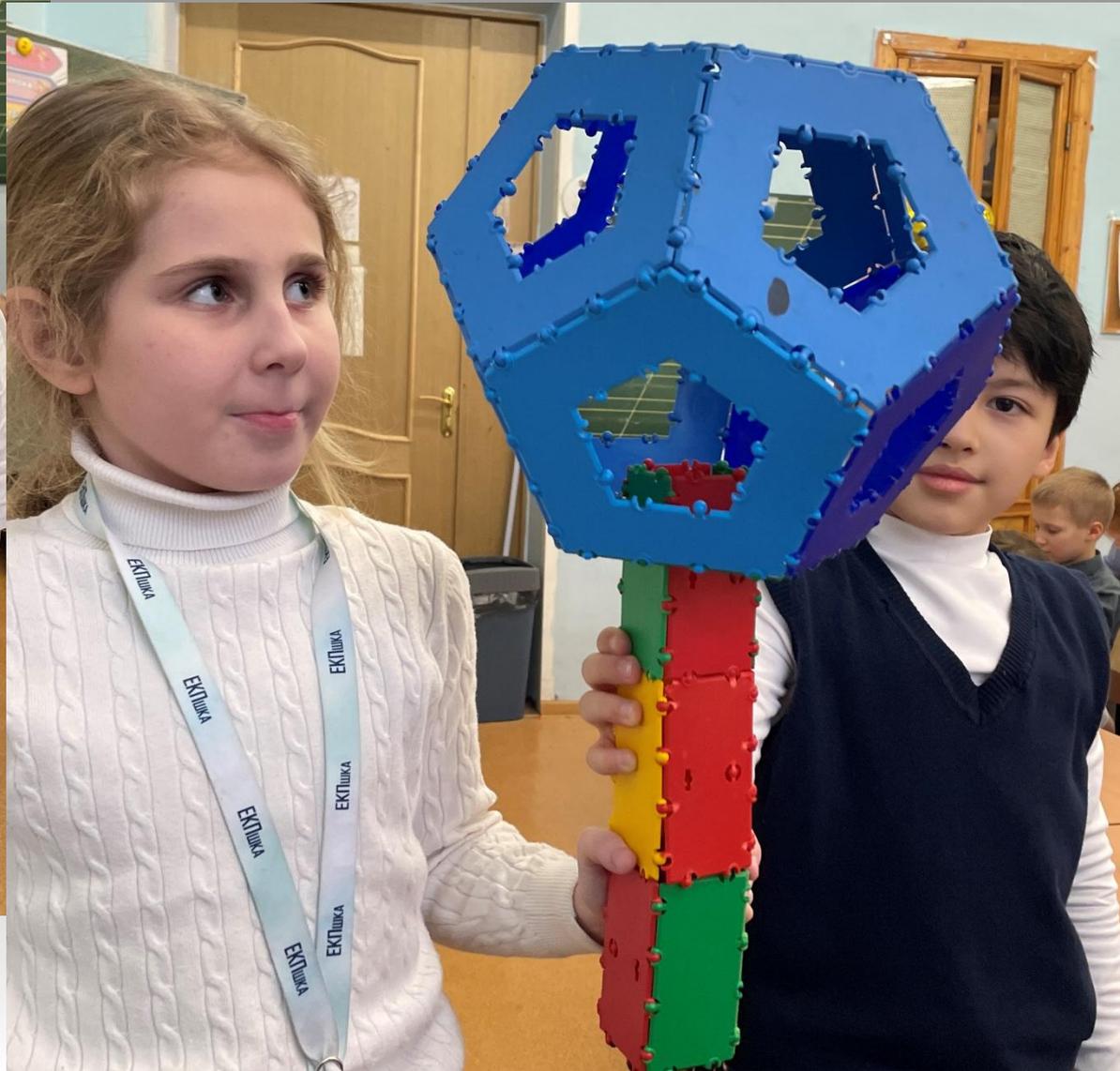
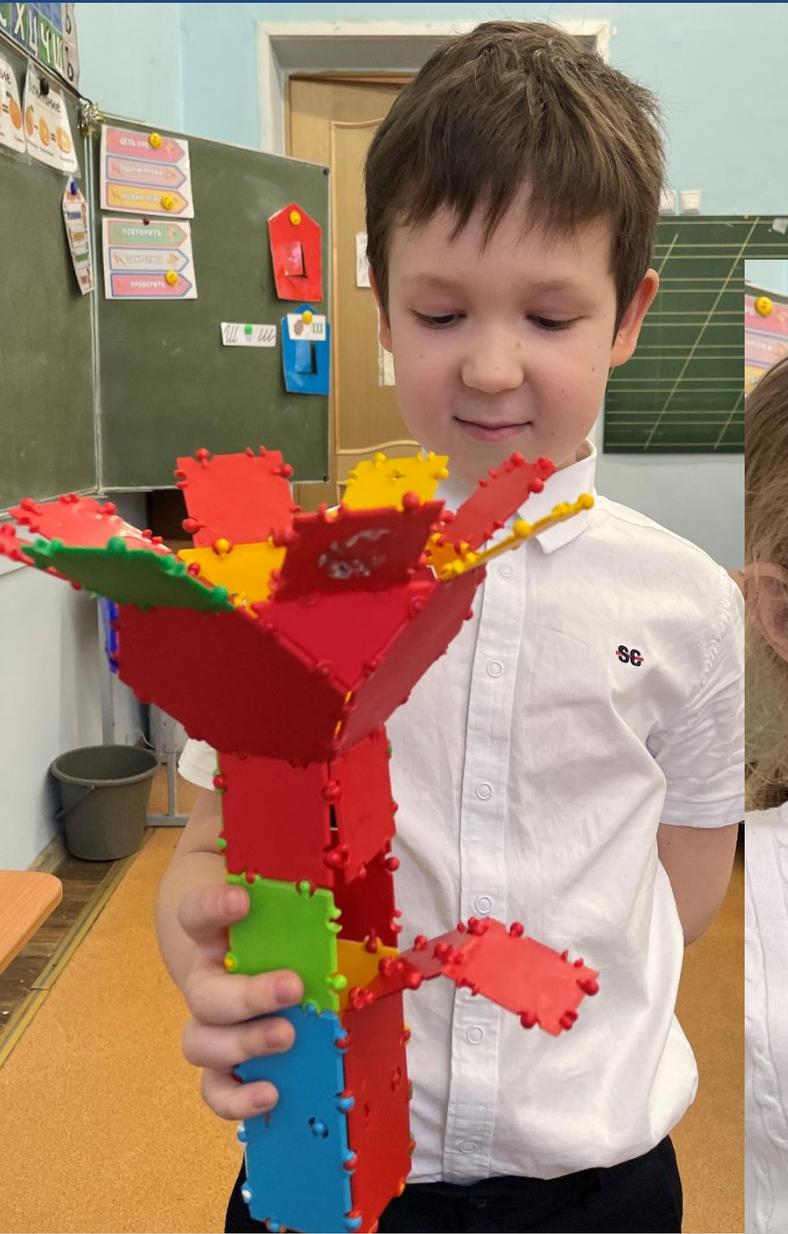




- Облегчает подачу материала уровня высшей геометрии (симметрия, паркетирование, орнаментирование и пространственной геометрии).

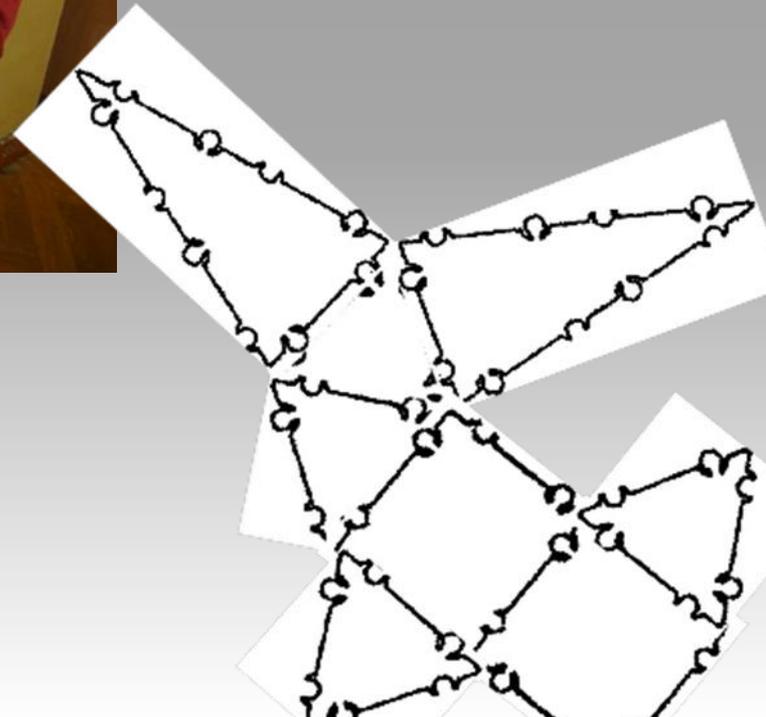




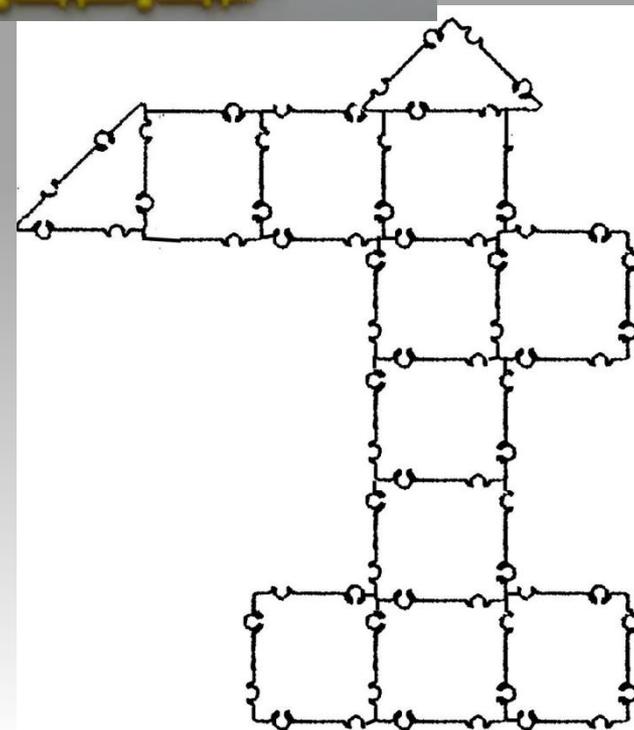
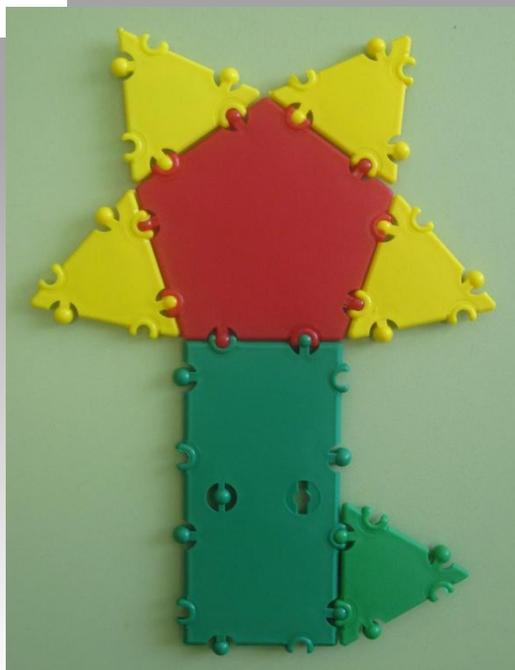
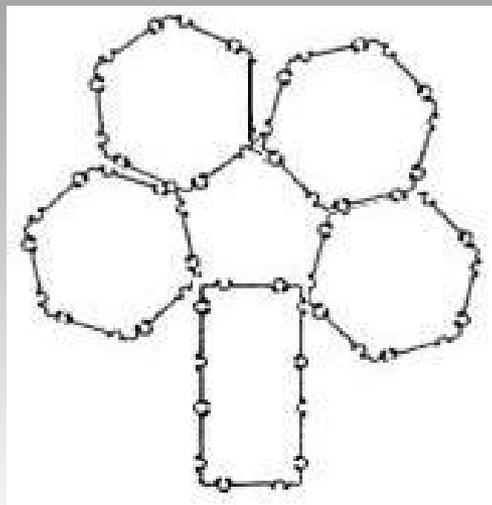
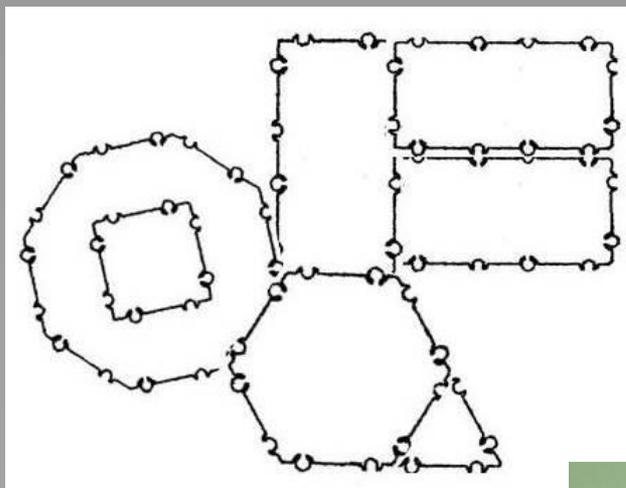


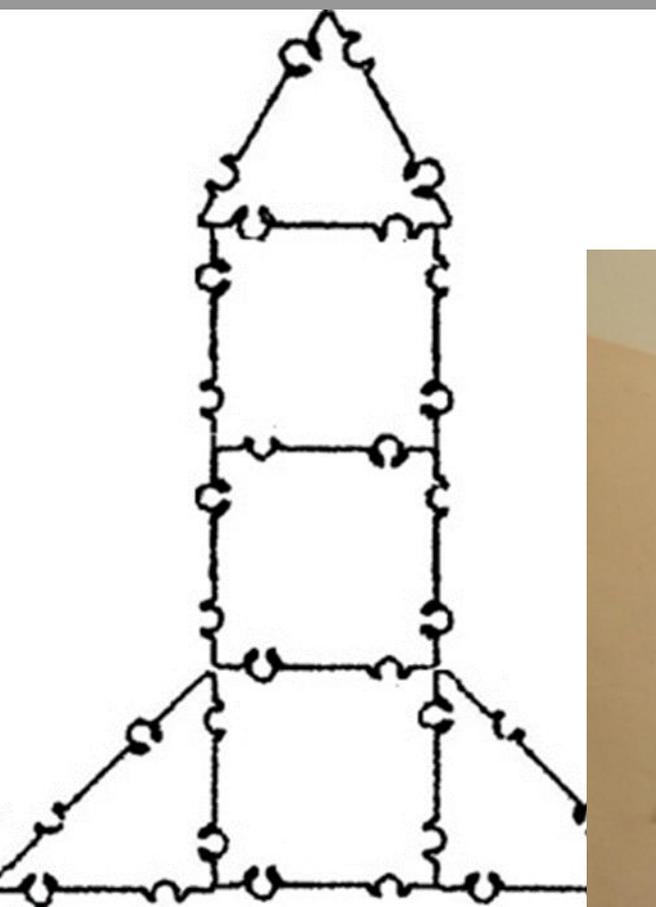






Плоскостные фигуры по аналогии и чертежу.

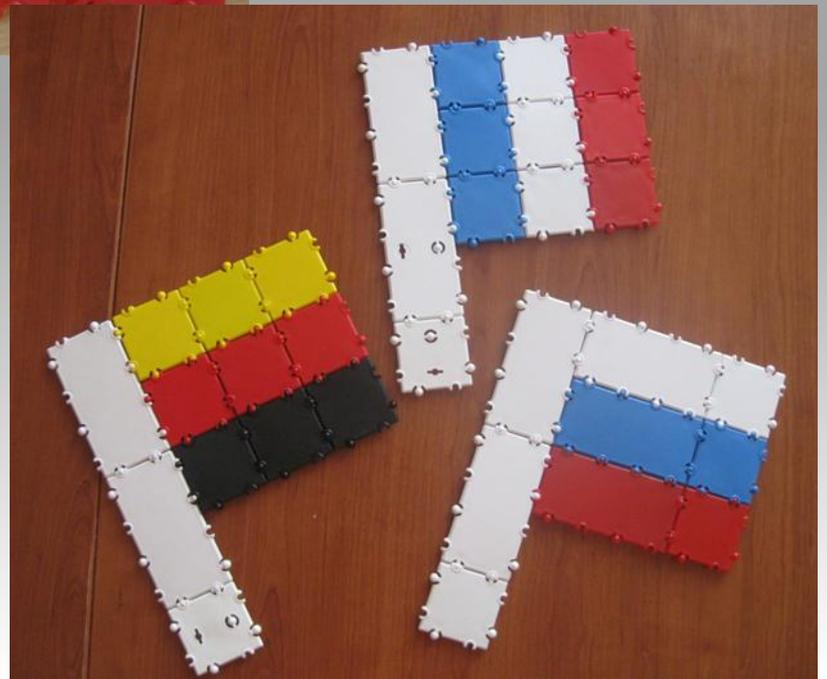






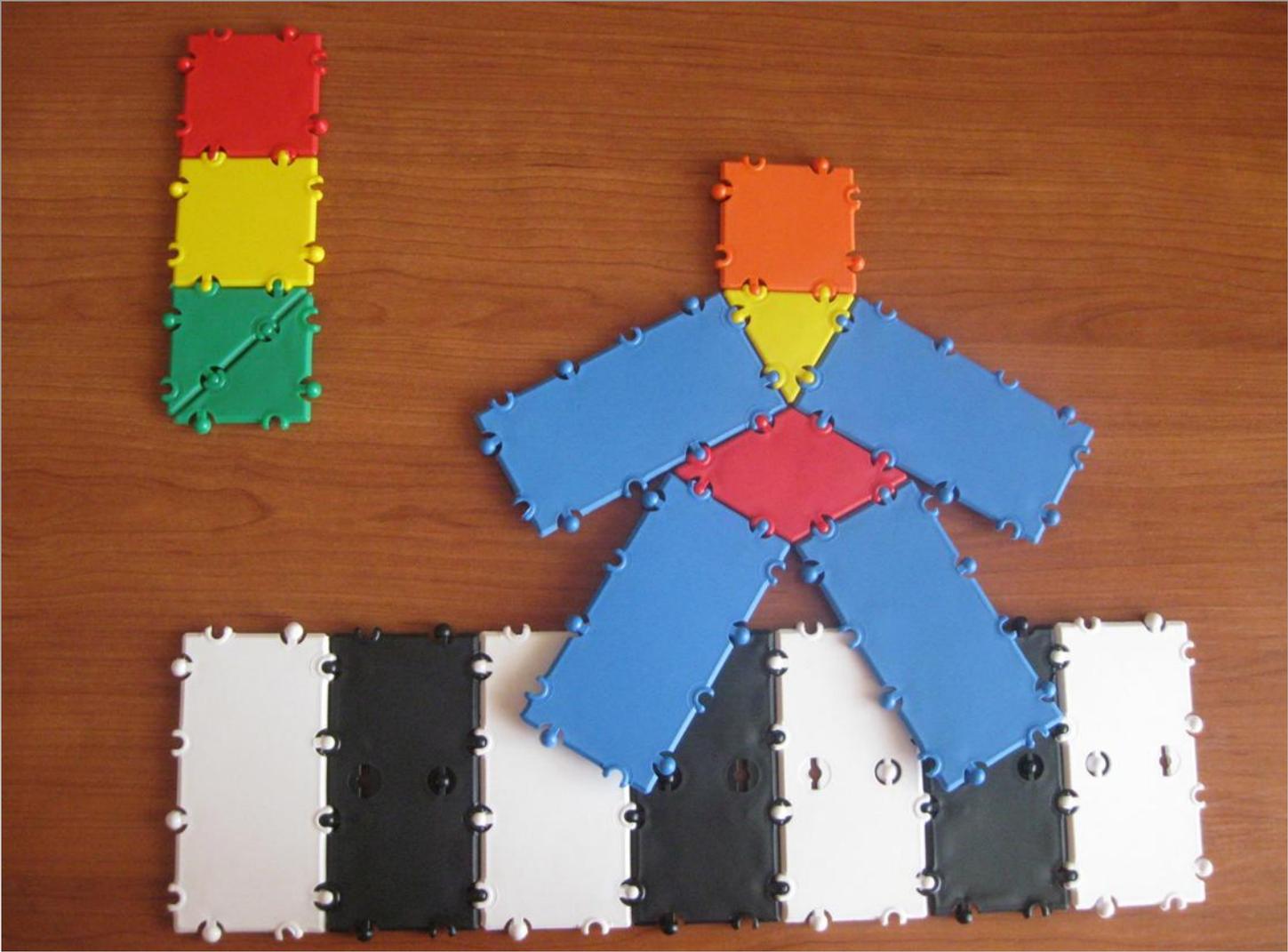
Окружающий мир





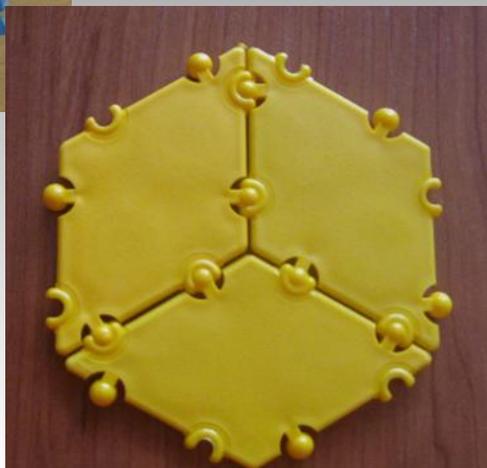
Правила дорожного движения





Литературное чтение







e

