

Т Е М А:

Проведение уроков русского языка  
в 1 классе с помощью  
универсального пособия «Коврограф  
Ларчик»

**В. Воскобовича**  
с п и к е р

**Ханбекова**  
**Надежда Алексеевна**  
Учитель начальных классов  
ГБОУ школы № 294









# Кто такой «инофон»?

**Инофо  
н**

человек, для которого язык окружающего общества **не является родным** и которым он **владеет недостаточно** для свободного общения, обучения и интеграции.

**Ключевы  
е  
признаки**

- языковой барьер;
- культурные различия;
- потребность в адаптации.



# Инофоны в зоне особого внимания

## учителя

Включение в речь **визуальных опор**  
(картинки, схемы, жесты)

**Индивидуальный подход**  
(особенно на уроках  
русского языка и чтения)

02

03

04

**Создание атмосферы  
взаимопомощи** в классе  
(помощь инофонам  
адаптироваться)

**Дифференциация  
заданий**

01

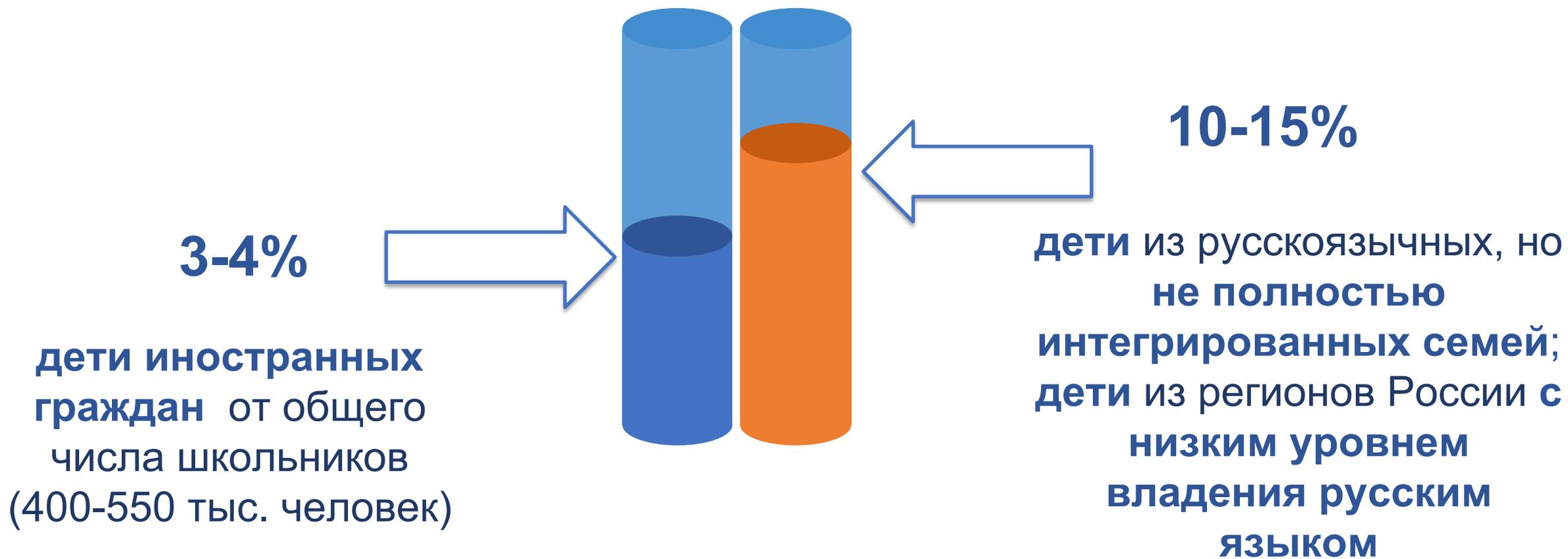
**Создание  
инклюзивной среды**  
с помощью игровых  
пособий

05





# Статистика по мигрантам в школах (Россия)





# Статистика по мигрантам в школах (крупные города)

более 50  
тысяч детей-  
иностранцев  
(около 4%);  
отдельные районы  
- 30-50%

**Санкт-  
Петербург**

высокая доля  
учеников из семей  
мигрантов (чаще из  
стран Средней Азии  
и Закавказья)

**Регионы  
юга  
России**

**Москва**

в среднем по  
городу — 3-5%,  
отдельные  
районы – 50% и  
более

**Города  
Сибири и  
Урала**

высокая доля  
детей-инофонов из  
числа внутренних  
мигрантов и  
граждан РФ

# Психологическое состояние инофона в классе



**Языковой барьер** и чувство  
беспомощности

01

**Стыд и заниженная  
самооценка**

03

(«Я хуже всех»).

Ребёнок становится  
**«немым» и «глухим»**

05



02

Не может **свободно  
выражать мысли**

04

**Выученная  
беспомощность**

(«Я не буду даже пытаться,  
у меня все равно не  
получится»)

# Диалог с ребёнком через систему сказочных образов Фиолетового Леса



- Развивается умение слушать;
- Нацеленность на результат;
- Умение находить выход из проблемной ситуации;
- Высказывать предположение, находить аргументацию;
- Сопереживание героям;
- Умение приходить на помощь.



# Разноцветные гномы-мотиваторы







# Примеры игровых заданий



Веревочкины сказки



Сказки по цветным квадратам



# Примеры игровых заданий





# Примеры игровых заданий



*Коллеги, благодарю  
за внимание!*

К О Н Т А К Т Ы: