

**Использование нейроигр
в образовательном
процессе для повышения
мотивации
первоклассников**

Набор нейроигр

учителя нач.классов
ГБОУ СОШ № 358
Смирновой Екатерины Борисовны.

Содержание

01	Введение. Значение нейроигр в обучении
02	Кинезиологические упражнения
03	Нейроигры для развития памяти и внимания
04	Нейроигры для развития мышления
05	Нейроигры для развития воображения
06	Нейроигры для детей с ОВЗ
07	
07	Список литературы

01

02

03

04

05

06

07

08

***Введение.
Значение
нейроигр в
обучении***

01

02

03

04

05

06

07

08

Нейроигры – это современные игровые методики, направленные на развитие когнитивных функций мозга у детей и взрослых. Эти игры включают элементы психологии, педагогики и нейронауки, чтобы стимулировать работу мозга через увлекательные задания и упражнения.



01

02

03

04

05

06

07

08

Преимущества использования нейроигр в начальной школе:

- Повышение мотивации к обучению.
- Развитие когнитивных функций.
- Индивидуальный подход.
- Улучшение успеваемости.
- Развитие социальных навыков.
- Профилактика школьных трудностей.

01

02

03

04

05

06

07

08

01

02

03

04

05

06

07

08

Кинезиологические упражнения

*Ум ребенка находится
на его пальцах.*

В.А. Сухомлинский

01

02

03

04

05

06

07

08

Цели применения

кинезиологических

упражнений на уроках:

- Быстрая настройка детей на урок.

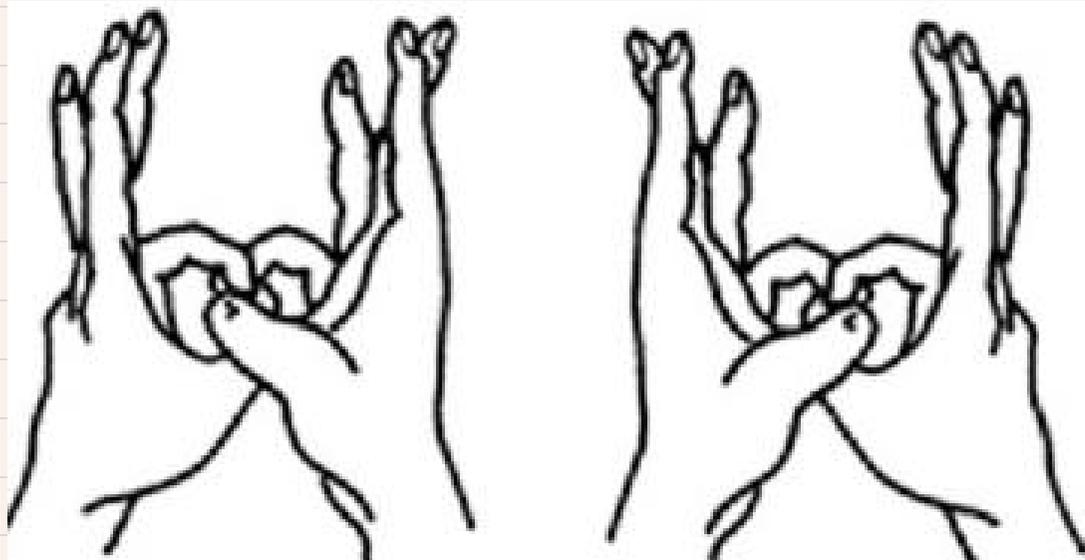
- Улучшение концентрации внимания.

- Развитие мелкой моторики.

- Снятие напряжения и утомления.

- Подготовка к обучению.

1. «Колечки»



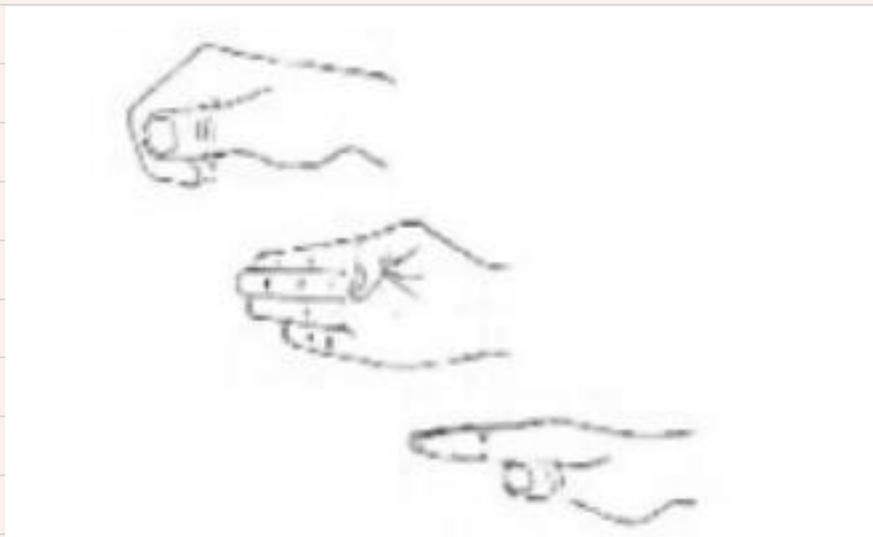
01

02

03

04

2. «Кулак, ребро, ладонь»



05

06

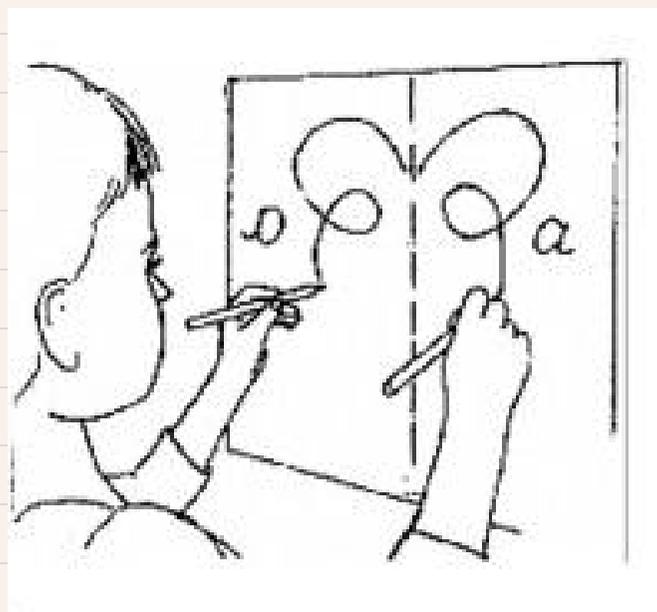
07

08

3. «Лезгинка»



4. «Рисование обеими руками»



01

02

03

04

05

06

07

08

***Нейроигры
для развития
памяти и
внимания***

01

02

03

04

05

06

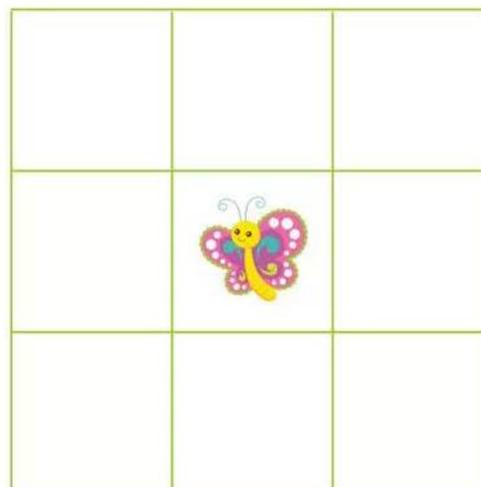
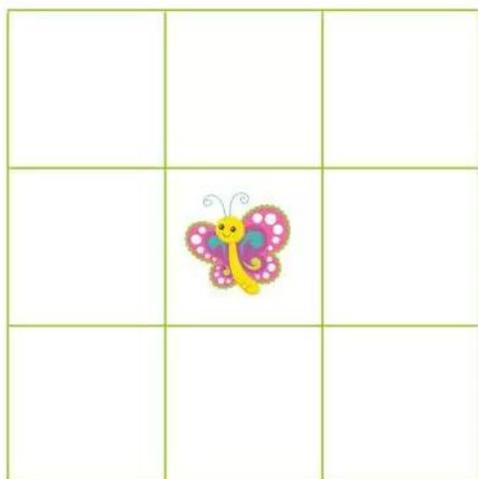
07

08

Обеими руками обведи букву

Щ Ъ Е Х П З Ю Ц Л У
И Ж Н А Д Ё Ч Б Ь
В Э Т У Щ З Я С А
Ю Й Ч Ф Р Т Ш Х Й
Ш Б Ы Г К Ф И К Е Ъ
Л Р О Д Г П К Н М
Ь Ё Ц Я М О Ы Ж В Э

«Полет бабочки»



01

02

03

04

05

06

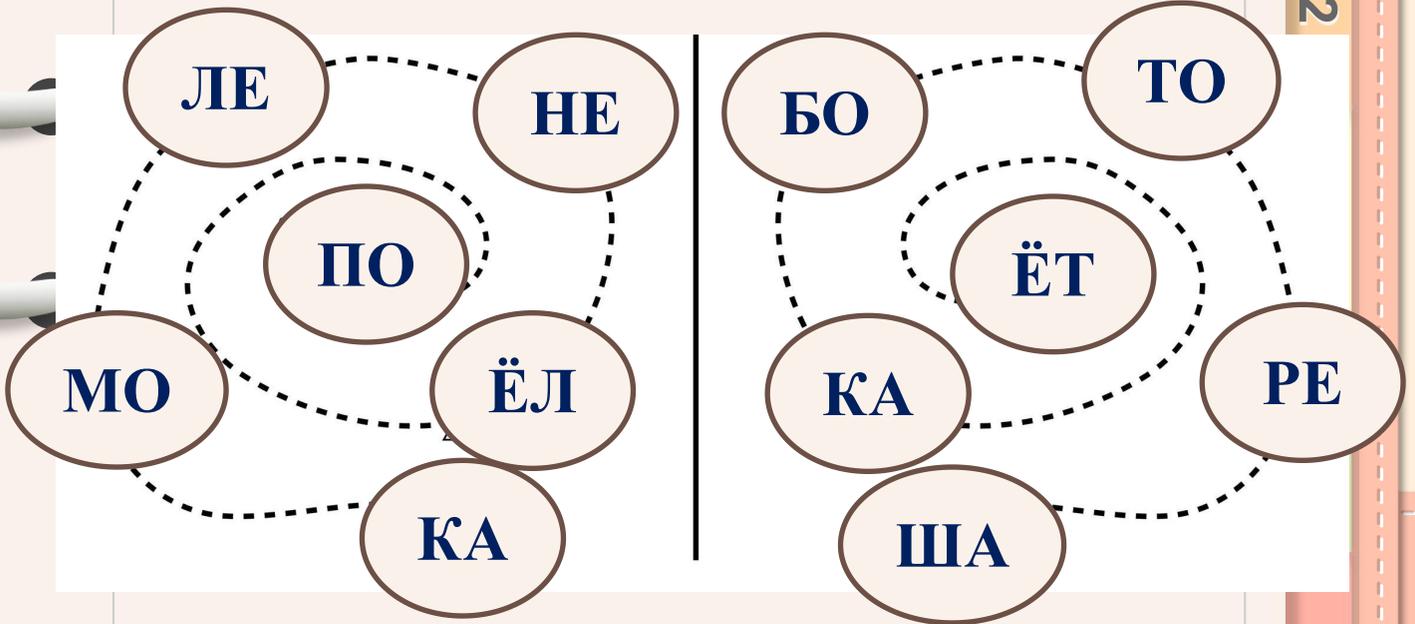
07

08

Обеими руками вести по линии и читать слова

01

02



05

06

07

08

Н	О	А
	М	Г
Ш		А

Составь слово

К 1	А 2	С 3
О 4	Н 5	И 6
С 7	Т 8	М 9

9 → 6 → 7 → 1 → 2

3 → 4 → 7 → 5 → 2

5 → 6 → 8 → 1 → 2

01

02

03

04

05

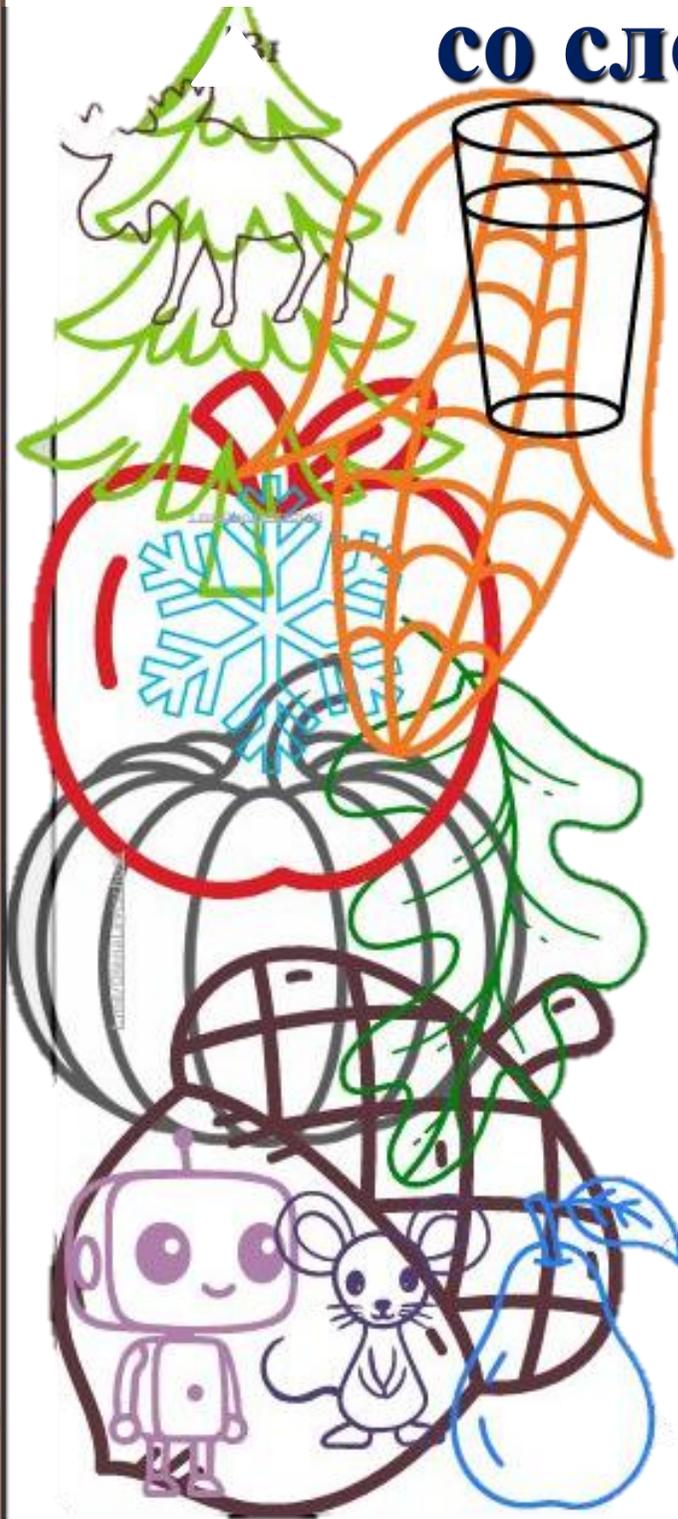
06

07

08

Соотнести картинку

со слогом



ГРУ
ЯБ
МЫШ
ЖЁ
СТА
ЛОСЬ
РО
СНЕ
ТЫК
КУ
ГРУ

01

02

03

04

05

06

07

08

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ БЫСТРОГО ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ

- «**Читай вслух только слоги ШЕ, остальные читай про себя**». ШЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ШЕ ЧЕ ШЕ ЖЕ ШЕ ШЕ ЦЕ МЕ ЦЕ ШЕ ШЕ БЕ ШЕ ИЕ ШЕ ЦЕ НЕ ШЕ НЕ ПЕ ПЕ ШЕ ПЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ШЕ ЦЕ РЕ ПЕ ШЕ ДЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ЦЕ ЦЕ МЕ РЕ ЛЕ ДЕ ШЕ ШЕ ЛЕ ШЕ ШЕ ШЕ КЕ ЦЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ШЕ ПЕ ПЕ ШЕ ЧЕ ШЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ПЕ ВЕ ЧЕ ЧЕ ШЕ ШЕ ДЕ РЕ ШЕ «**Читай все слоги вслух, кроме слога ШЕ**».
- ШЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ШЕ ЧЕ ШЕ ЖЕ ШЕ ШЕ ЦЕ МЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ШЕ ИЕ ШЕ ЦЕ НЕ ШЕ НЕ ПЕ ПЕ ШЕ ПЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ШЕ ЦЕ РЕ ПЕ ШЕ ДЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ЦЕ ЦЕ МЕ РЕ ЛЕ ДЕ ШЕ ШЕ ЛЕ ШЕ ШЕ ШЕ КЕ ЦЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ШЕ ПЕ ПЕ ШЕ ЧЕ ШЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ПЕ ВЕ ЧЕ ЧЕ ШЕ ШЕ ШЕ ДЕ РЕ ШЕ «**Читай все слоги в слух, кроме слога ЦУ**».
- МУ ПУ ШУ ЧУ ВУ ДУ ЧУ ЦУ ЦУ ТУ ГУ СУ ЦУ ШУ ШУ ЖУ ЛУ РУ ПУ НУ ЦУ ШУ ЧУ ЦУ МУ БУ КУ ЦУ СУ ВУ ЧУ ШУ ШУ ЛУ ШУ ЖУ ЦУ СУ ДУ МУ ЧУ ЦУ ШУ БУ ШУ ЦУ ВУ ФУ ЧУ ЦУ ШУ ПУ ЦУ ЛУ ДУ ВУ ЦУ ШУ РУ ТУ МУ ШУ ЦУ ЧУ

ЗУБР

ВЕЕР

РЕБУС

КИВИ

ЯЩИК

СКВЕР

ГРУЗ

ЧИБИС

БЕЗЕ

ИРИСКИ

ГРЕЦИЯ

СЫР

NRKCNPN

RШNK

ТДУЭ

СНВНМ

RNTEDL

РРІС

ЕЗЕР

НВНК

РЕЕВ

САРЕВ

РВАУЗ

РЕВКС

Нейроигры для развития мышления

01

02

03

04

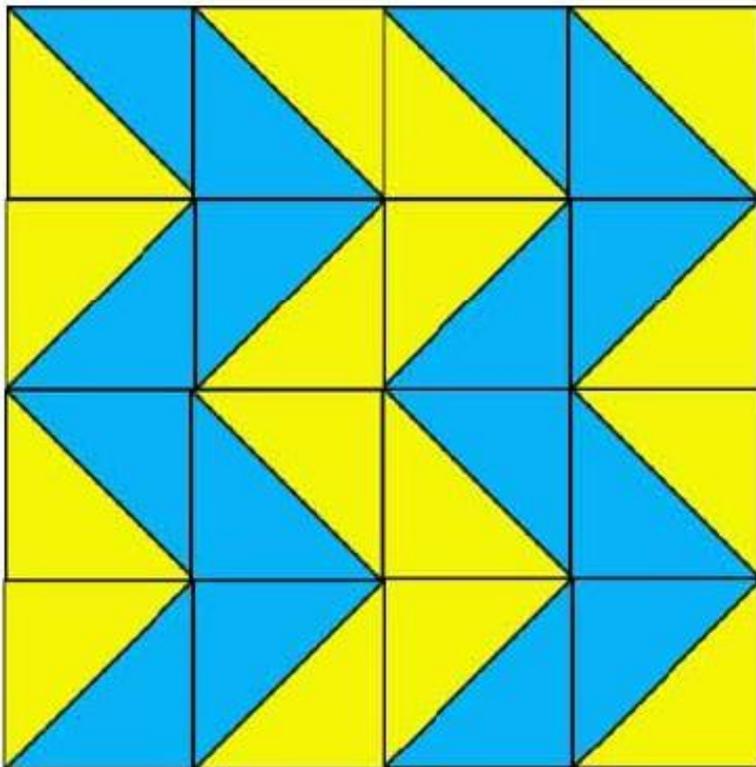
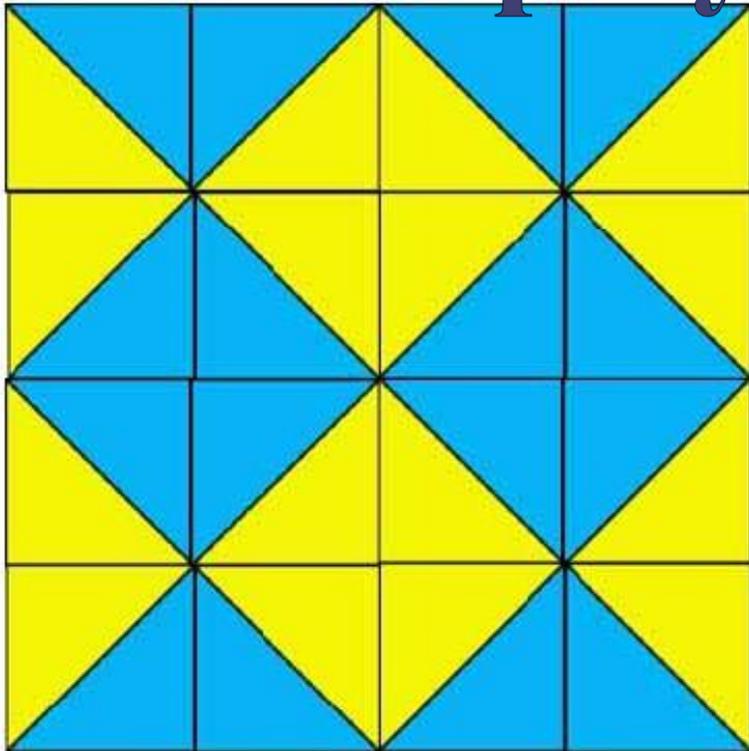
05

06

07

08

Собери узор



01

02

03

04

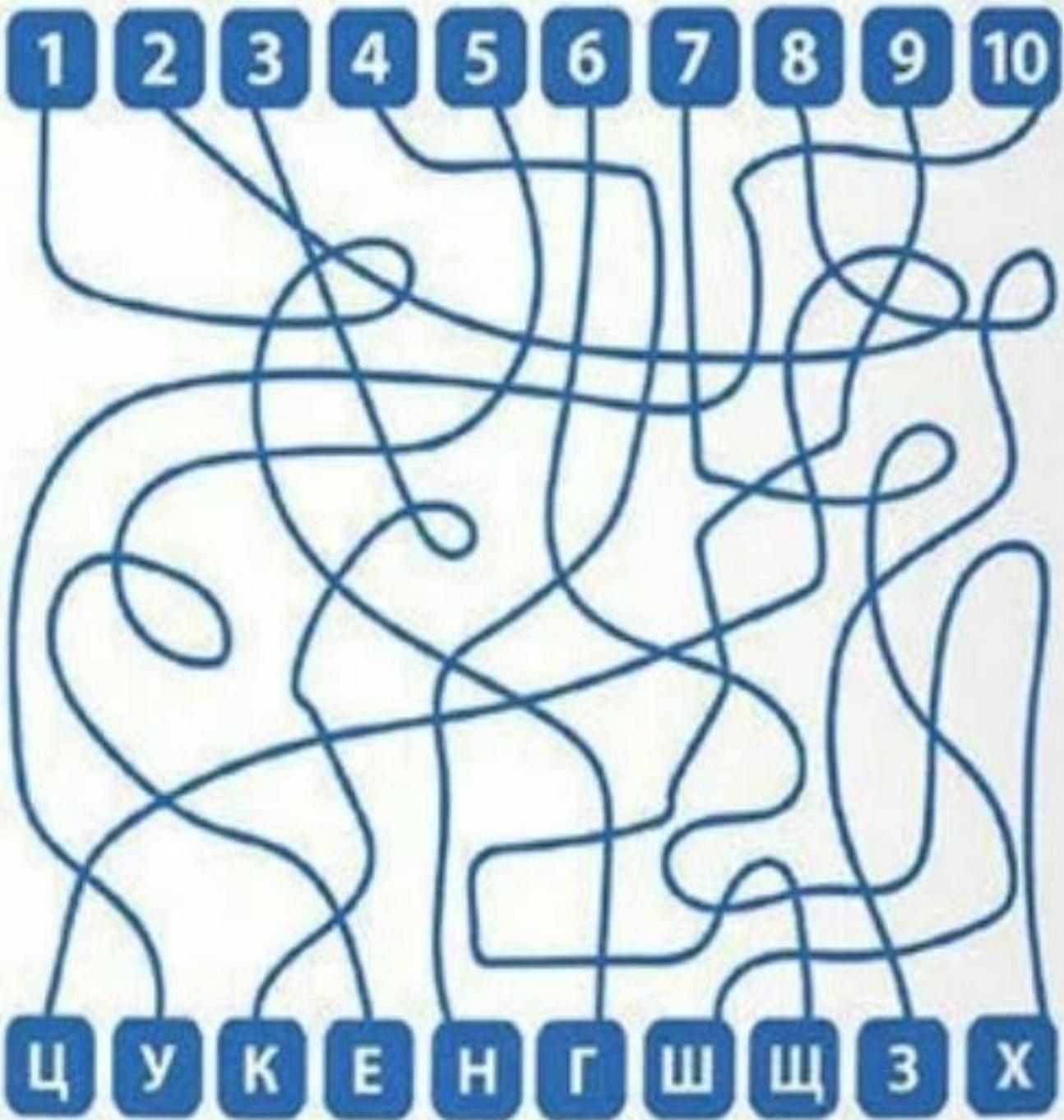
05

06

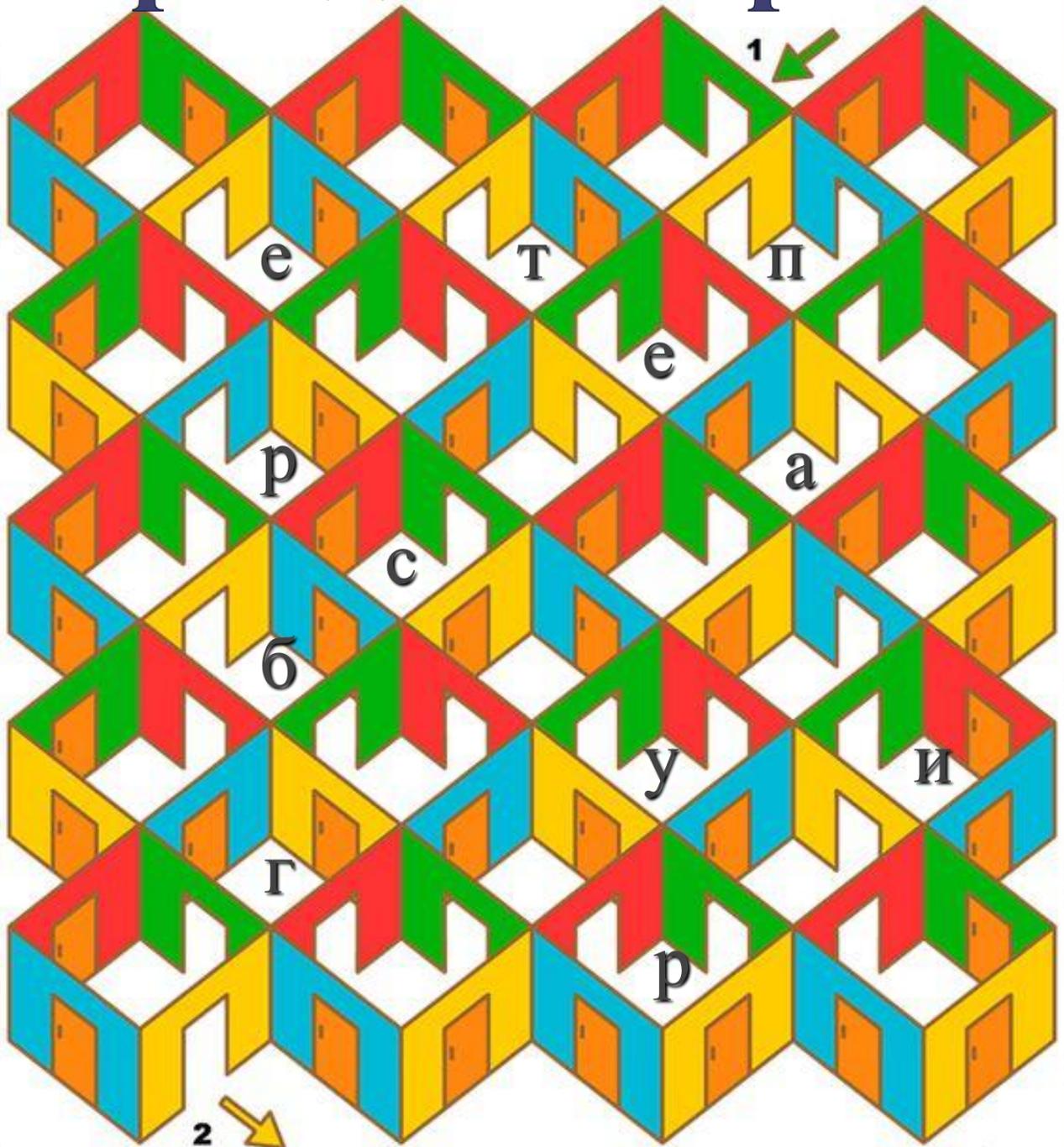
07

08

Table of Contents



Пройди лабиринт



01

02

03

04

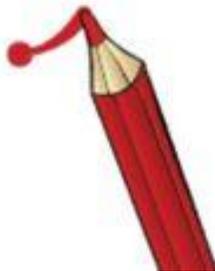
05

06

07

08

Table of Contents



Соедини одинаковые цифры

02

03

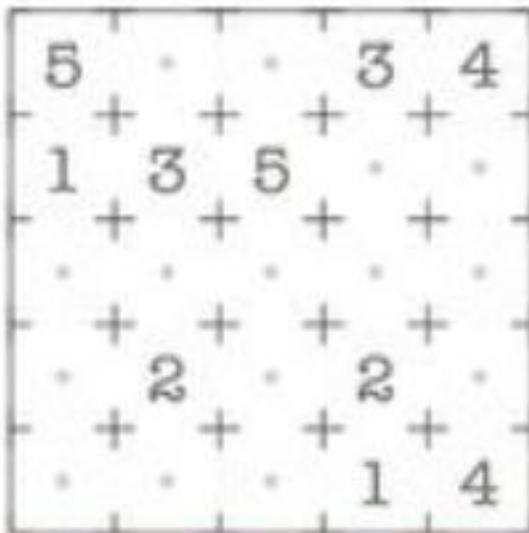
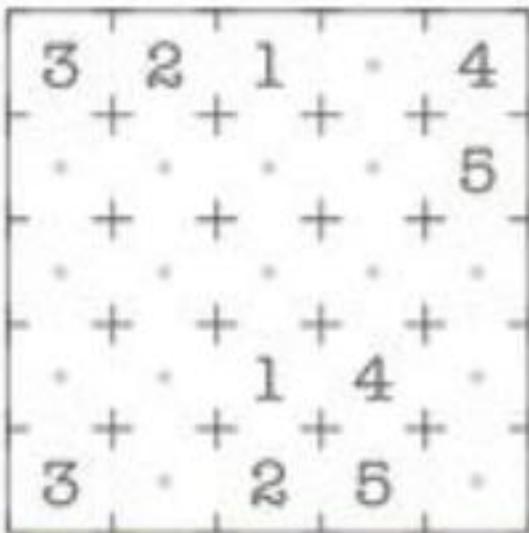
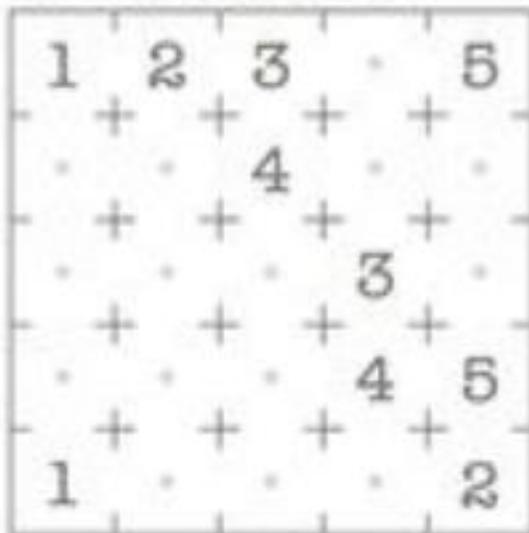
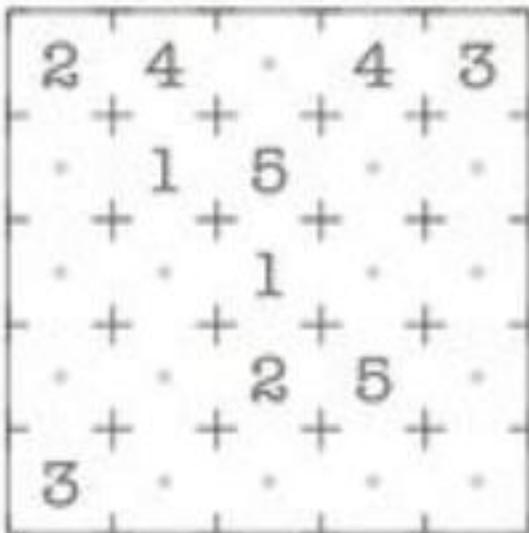
04

05

06

07

08



Нейроигры для развития воображения

01

02

03

04

05

06

07

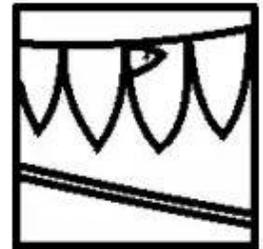
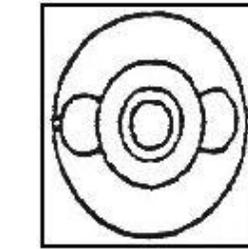
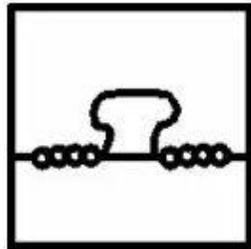
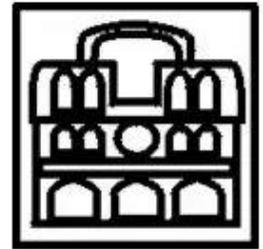
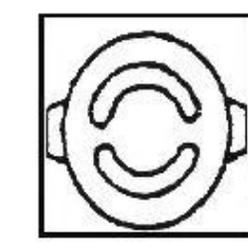
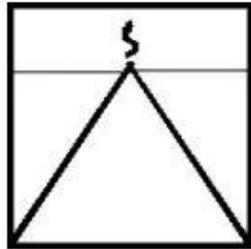
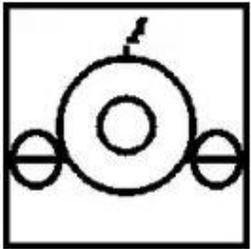
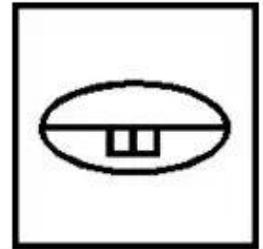
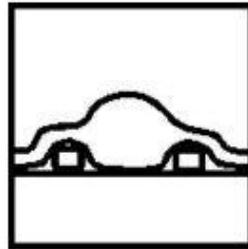
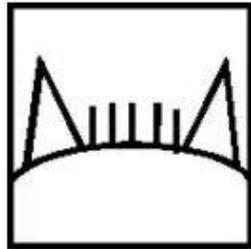
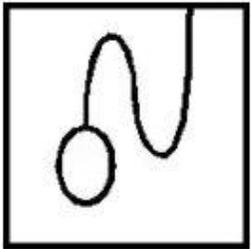
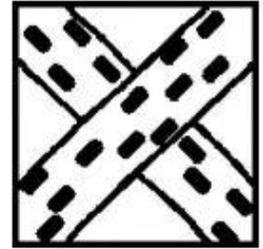
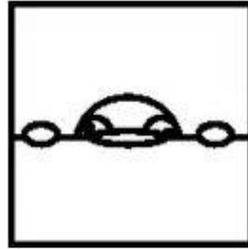
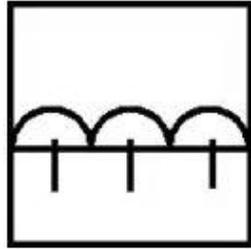
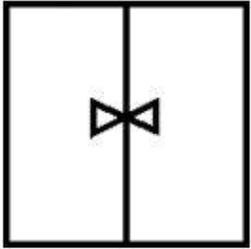
08

Section subtitle.

На что похоже?

01

02



Нейроигры для детей с ОВЗ

01

02

03

04

05

06

07

08

Table of Contents

01

02

03

04

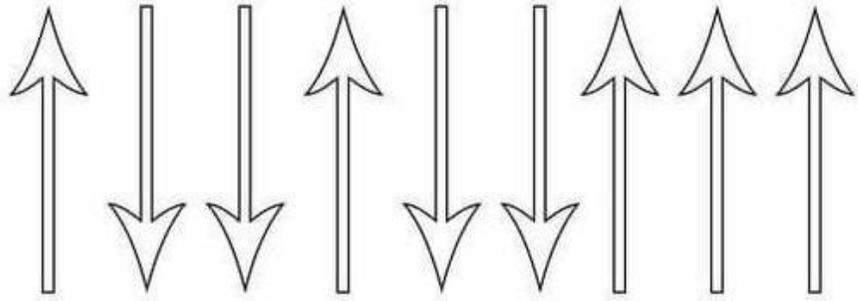
05

06

07

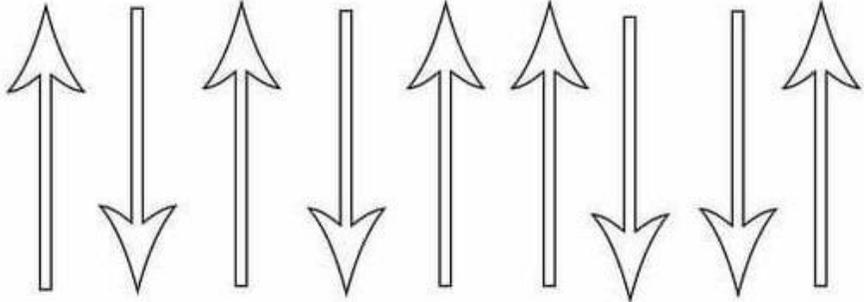
08

↑ ША



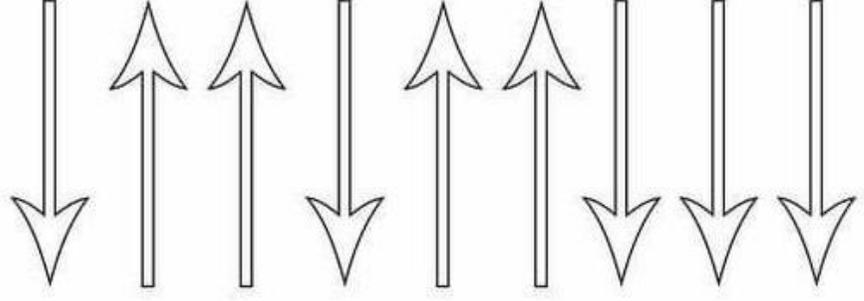
↓ СА

↑ ШО



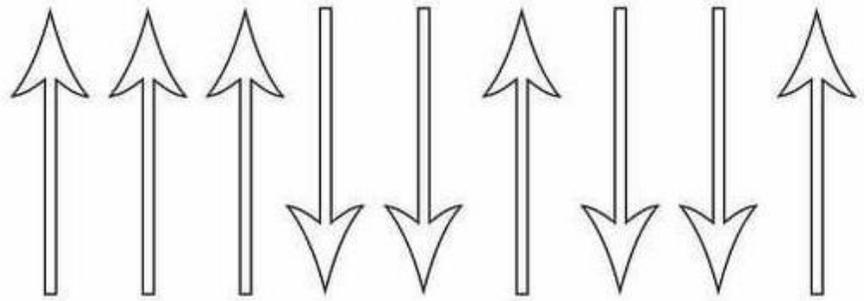
↓ СО

↑ ШИ



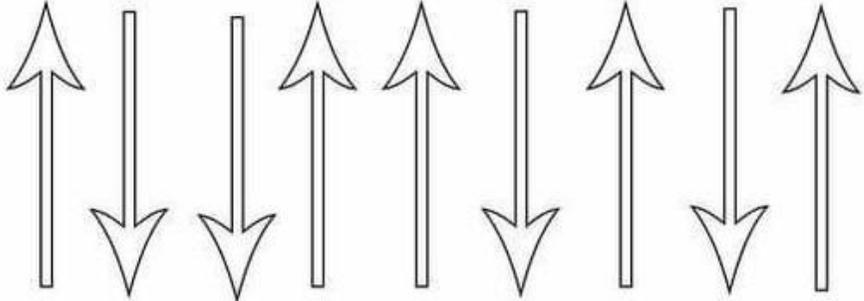
↓ СИ

↑ ШЕ



↓ СЕ

↑ ШУ



↓ СУ

Table of Contents

01

~~KNOT~~

~~KNIT~~

02

~~TOOK~~

~~MAKER~~

03

~~COOK~~

~~GIVE~~

04

~~ONIA~~

~~MOIN~~

05

06

~~DVA~~

~~FOOD~~

07

08



- ЛУК
- ЖУК
- СОК
- ДОМ
- КОТ

01

02

03



- ЛУК
- ЖУК
- ДОМ
- КОТ
- СОК

04

05

06



- ЖУК
- СОК
- ЛУК
- ДОМ
- КОТ

07

08

Нарисуй созвездия, следуя инструкции

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

01

02

03

04

05

06

07

08

*Нейроигры
для
постановки
руки*

01

02

03

04

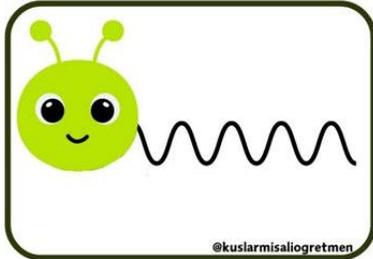
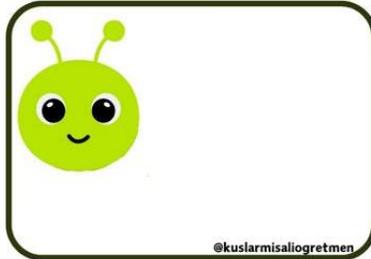
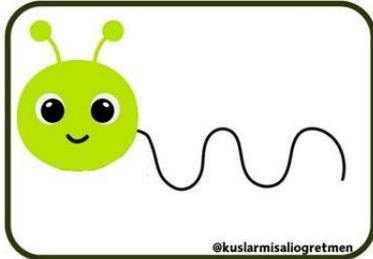
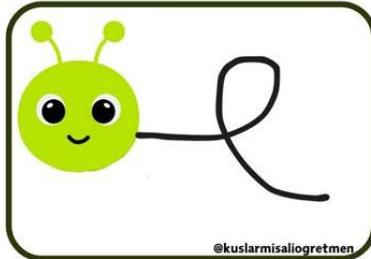
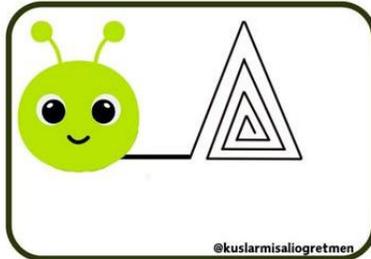
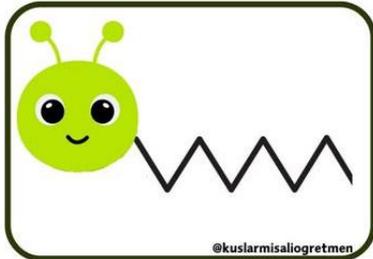
05

06

07

08

Дорисуй



01

02

03

04

05

06

07

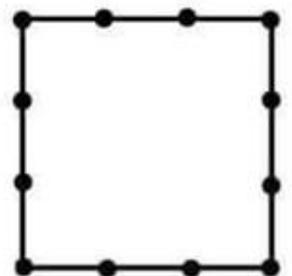
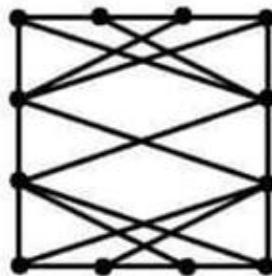
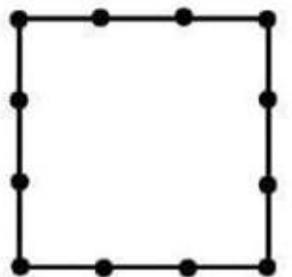
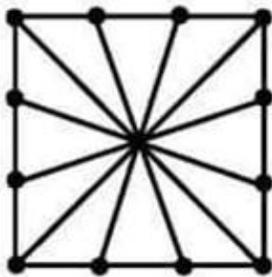
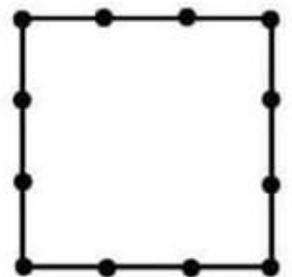
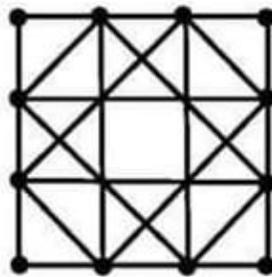
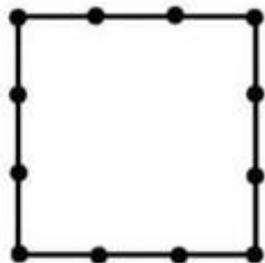
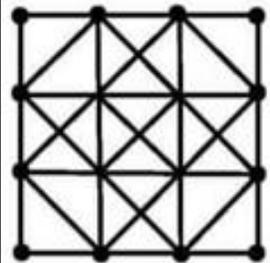
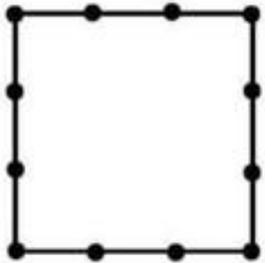
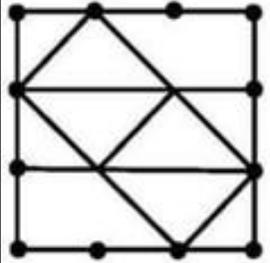
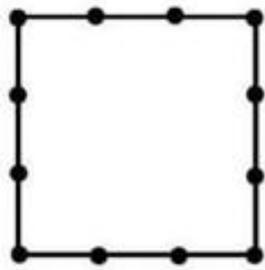
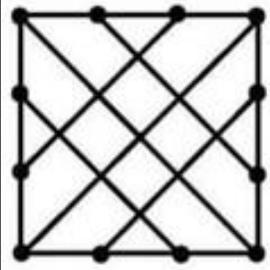
08

Table of Contents

01

02

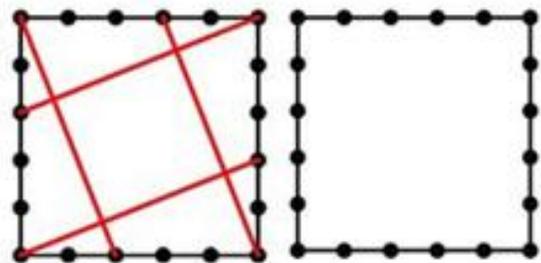
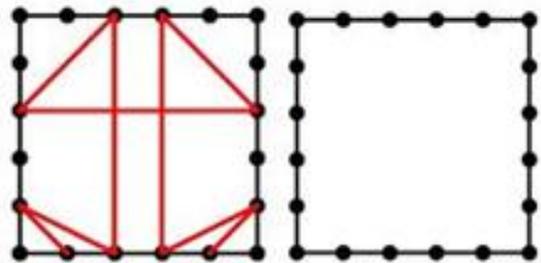
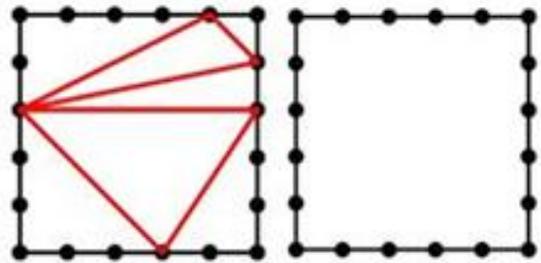
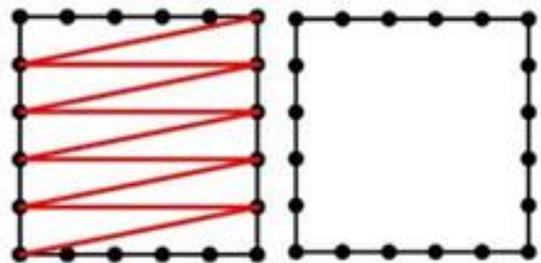
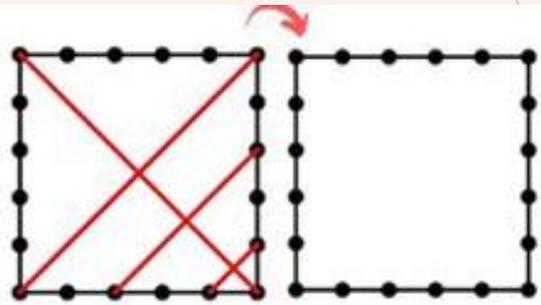
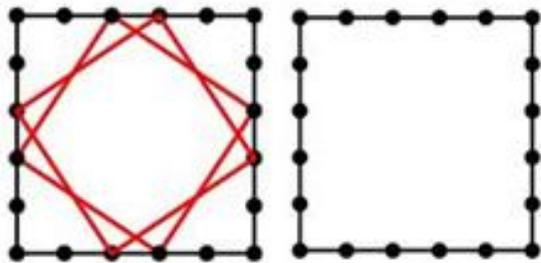
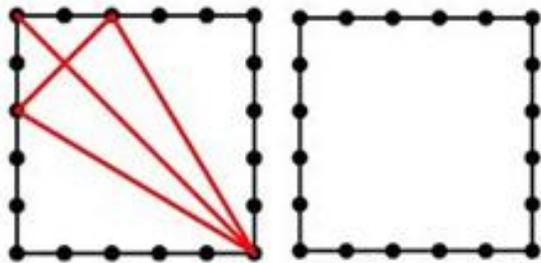
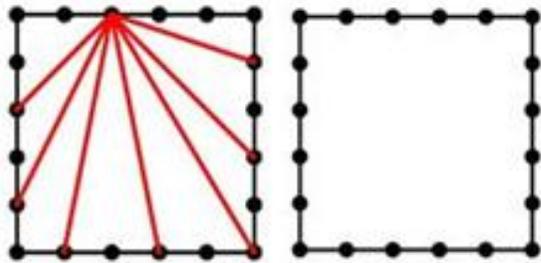
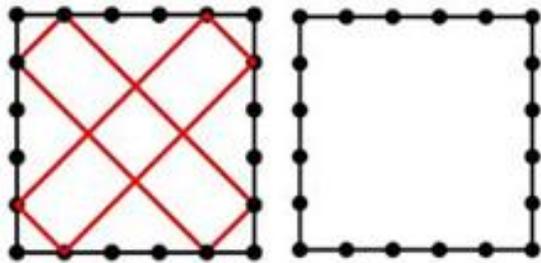
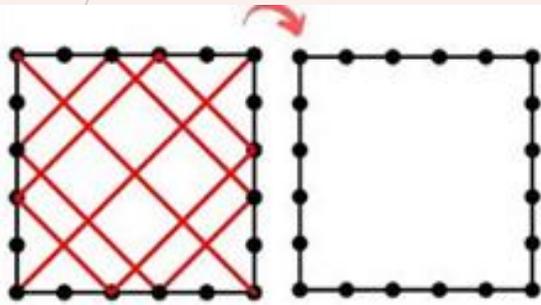
03



Blank lined writing area on the left side of the page.

Blank lined writing area on the right side of the page.

Table of Contents



01

02

03

04

05

06

07

08

Литература

<https://педпроект.рф/wp-content/uploads/2018/09/Психокоррекция.pdf?ysclid=mle63sz6j6992893463>

<https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/487000-sbornik-nejropsihologicheskikh-igr>

Section subtitle.

01

02

03

04

05

06

07

08

01

02

03

04

05

06

07

08

Спасибо за внимание