

Пост-релиз семинара «Работа школы с ВПР: управленческий практикум»

12.02.2026 в ГБОУ школе №643 Московского района Санкт-Петербурга состоялся семинар «Работа школы с ВПР: управленческий практикум» в рамках XVI районного педагогического форума "Образование Московском: возможности для будущего".

Программа мероприятия была насыщенной и разнообразной. Открылось мероприятие приветственным словом директора школы № 643, Юлии Анатольевны Шадеркиной. Она подчеркнула важность взаимопонимания и командной работы в условиях современных требований к образованию.

Далее участники погрузились в изучение практических аспектов анализа и принятия управленческих решений. Елена Геннадьевна Курцева, кандидат педагогических наук, доцент СПб АППО, выступила с докладом : «Анализ результатов оценочных процедур как основа принятия оптимального управленческого решения». Ее выступление позволило участникам увидеть новые подходы к оценке эффективности педагогической деятельности и определить пути повышения качества образования.

Юлия Александровна Беркутова, начальник центра управления и оценки качества образования, методист ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга рассказала о результатах мониторинга объективности процедур оценки качества образования. Участники узнали о маркерах объективности и способах их применения в образовательной практике.

Завершила программу теоретической части Елена Валерьевна Дорофеева, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №643. Она представила взгляд на систему ВПР как инструмента управления качеством образования, подчеркнув необходимость перехода от простого контроля к эффективному управлению образовательным процессом.

Практическая часть семинара проходила в форме управленческого практикума. Под руководством опытных модераторов педагоги работали над решением конкретных управленческих задач, вырабатывая стратегии повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур.

Семинар завершился общим обсуждением, которое подтвердило значимость проведенного мероприятия для дальнейшего совершенствования учебного процесса.