

Пост-релиз

Развитие районной системы дошкольного образования: проектные инициативы как драйверы роста

19 февраля 2026 года на базе ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга (пр. Космонавтов, д. 65, к. 5) в рамках XVI районного педагогического форума состоялась районная педагогическая конференция «Развитие районной системы дошкольного образования: проектные инициативы как драйверы роста». Мероприятие объединило более 80 участников — заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Московского района.

Конференцию открыли ведущий специалист отдела образования администрации Московского района Ткачева Анна Павловна и заведующий ГБДОУ ДС № 7 Юр Ирина Александровна. С пленарным докладом об актуальных вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО выступила методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Екатерина Андреевна Кротова.

Ещё до официального открытия участники смогли познакомиться со стендовыми докладами коллег, посвящёнными разнообразным проектными инициативам: от создания новогодних тематических интерьеров и экологических игр до музейно-педагогических проектов, ранней профориентации и продвижения здорового образа жизни среди семей воспитанников.

Основная работа конференции развернулась в пяти тематических секциях, каждая из которых была посвящена ключевым направлениям развития дошкольного образования в районе. Секция «Мир для детей» была посвящена созданию вариативной мотивирующей образовательной среды. В секции «Образование на отлично» и «Дети и цифра» педагоги приняли участие в кейс-лаборатории по организации РППС, а также в мастер-классе «ИИ в помощь педагогу». Секция, объединившая направления «Будем здоровы» и «Каждый ребёнок — Вселенная», предложила участникам творческую лабораторию по созданию экологической тропы и практикум по адаптированным играм для детей с различными нозологиями в условиях инклюзивной среды. Секция «Взрослые детям» сфокусировалась на диалоге с родителями и включала тренинг по обустройству развивающей среды в семье. Наконец, секция по направлениям «Что такое хорошо и что такое плохо» и «Ребёнок — исследователь и творец» прошла в формате дизайн-сессии по проектированию РППС, стимулирующей познавательную активность и культурное обогащение дошкольников.

Завершилась конференция итоговым пленарным заседанием, на котором модераторы секций представили результаты работы групп, а участники приняли участие в модерлируемой дискуссии «Предпосылки создания субъектной развивающей среды».

Конференция положила начало конструктивного диалога о необходимости внесения качественных изменений в развивающую предметно-пространственную среду дошкольных образовательных учреждений Московского района. Представленные в ходе работы секций идеи, практики и проектные решения убедительно показали, что педагогическое сообщество обладает значительным профессиональным потенциалом и готовностью к обновлению подходов в организации образовательного пространства. Участники конференции выразили единодушное мнение о необходимости продолжения профессионального диалога в данном направлении, что позволит выработать системные решения и обеспечить устойчивое развитие среды, отвечающей современным потребностям дошкольников.